**Детское воровство**

Каждый из нас мечтает о том, чтобы жизнь наших детей сложилась удачно. Поэтому столкнувшись с детским воровством чаще всего, мы начинам паниковать и судорожно думать о тотальной испорченности своего ребенка, представляя его будущее исключительно криминальным, либо подозревать у своего ребёнка наличие "воровских генов" и, как следствие, развитие клептомании.

Детское воровство действительно одна из самых серьёзных проблем, с которыми сталкиваются и родители, и воспитатели, и педагоги. Случаи детского воровства происходят не так уж редко. Практически каждый ребенок хоть раз в жизни взял чужое.

Большую роль в решении данной проблемы играет реакция взрослых, потому что от того, какую позицию они займут, во многом зависит, повторится ли подобная ситуация.

Воровство – это присвоение или потребление, не принадлежащих человеку материальных или духовных ценностей без предварительного разрешения или уведомления обладателя этих ценностей.

Если попытаться составить психологический портрет ворующего ребенка, то можно отметить, что его характерными чертами являются доброжелательность, открытость, но при этом неумение наладить отношения с окружающими. Часто эти дети производят впечатление несамостоятельных, инфантильных. Как правило, они не уверенны в себе, уязвимы, им необходима поддержка и эмоциональное принятие со стороны близких. Также часто воришек отличает недостаточное развитие воли.

К основным ошибкам в воспитании, способствующим детскому воровству можно отнести следующие:

* ***отсутствие последовательности в воспитании:*** в одной ситуации ребёнка наказывают, а в другой - "закрывают глаза" на проступок, либо грозятся наказать, но не наказывают;
* ***несогласованность требований взрослых:*** папа разрешает, а мама запрещает;
* ***"двойная мораль":*** действия родителей расходятся с делом. Например, родители внушают ребёнку, "что брать чужое нельзя", а сами приносят с работы то, что "плохо лежит". Ребёнок, искренне веря в авторитет и непогрешимость родителей, следует их примеру и долго не может понять, за что его ругают, если он поступает, как мама и папа;
* ***ситуация вседозволенности:*** воспитание ребёнка в стиле "кумир семьи": ребёнок растёт с мыслью "я самый лучший", он не научается считаться с мнением других людей, ориентируется лишь на свои желания и интересы. Такие дети, попадая в коллектив, продолжают вести себя так же, как и в семье, искренне не понимая, почему брать то, что им хочется, нельзя;

• ***тотальный контроль за поведением и действиями ребёнка:*** одни дети при этом занимают активную оборонительную позицию, постоянно проявляя упрямство и вступая в пререкания по любому поводу. Другие "уходят в подполье", продолжая совершать порицаемые взрослыми поступки, но уже в те моменты, когда на них не обращают внимания.

Для подростка воровство - это уже осознанный шаг, а может быть уже и вредная привычка. Нередки случаи, когда подростков силой или хитростью втягивают в порочный круг. Чаще всего подростки воруют ради того, чтобы быть принятым, быть своим в группе сверстников либо по причине вымогательства у них денег. Для подростковой среды очень характерны так называемые "кражи престижа": ребёнка подначивают сверстники, аргументируя необходимость воровства поддержанием статуса в группе, "на спор". Также воровство в этом возрасте может быть тревожным сигналом о наличии какой-либо физиологической зависимости.

Обычно исследователи данной проблемы выделяют три основные, глобальные причины детского воровства:

* Сильное желание владеть понравившейся вещью, вопреки голосу совести.
* Серьезная психологическая неудовлетворенность ребенка.
* Недостаток развития нравственных представлений и воли.

Но в реальной жизни спектр причин детского воровства гораздо шире.

Если ребенок совершил кражу или подозревается в воровстве, нельзя:

* устраивать истерик и скандалов;
* считать, что с малышом произошло непоправимое;
* лишать ребенка специально того, в чем он нуждается и из-за чего взял чужую вещь;
* одобрять или проявлять безразличие к факту воровства;
* обвинять ребенка, если вина его не доказана;
* требовать от ребенка публичного признания и раскаяния в содеянном;
* называть ребенка вором и подобными эпитетами, т.е. вешать "ярлыки";
* сравнивать с другими детьми или вами: "Вот я никогда не воровал. И в кого ты такой?";
* не требовать от ребенка клятвы о том, что это была первая и последняя кража;
* не обсуждать поведение ребенка в присутствии посторонних.

Если поступать так, то это не только не решит проблему, но усугубит ее, ребенок может замкнуться в себе, перестанет доверять взрослым и, возможно, будет продолжать воровать.

Лучшей профилактикой детского воровства является полное взаимное доверие между родителями и ребенком. В семье, где родители не лгут, дети отвечают им тем же, а воровство встречается редко.

Бывает, что у ребенка нет своей личной территории, своих личных вещей, которыми он может полностью распоряжаться по своему усмотрению. У него не формируется понятие «свое – чужое». Он может взять из дома вещи, не воспринимая их продажу или дарение как кражу. Важно четко очертить для ребенка границу между его собственными вещами и общими, которыми он имеет право пользоваться, но не имеет права распоряжаться. Именно отсутствие у ребенка опыта обладания собственностью провоцирует кражи.

Активность ребенка хорошо направить "в мирное русло": нужно выяснить, что на самом деле интересует ребенка: занятия спортом, искусством, собирание какой-нибудь коллекции, какие-то книги, фотографирование и т.д. Человек, жизнь которого наполнена интересными для него занятиями, чувствует себя более счастливым и нужным.

Ребенка надо научить сопереживать, задумываться о чувствах окружающих. Надо познакомить его с правилом: "Поступай так, как хочешь, чтобы поступали с тобой", и объяснить смысл этого правила на примерах из собственной жизни.

Ребенку необходимо нести ответственность за кого-то или что-то в семье – за младшего брата, за наличие в доме свежего хлеба, за поливку цветов и непременно, начиная с 7–8 лет, за собственный портфель, стол, комнату и т.д. Нужно постепенно передавать ему дела, делиться с ним ответственностью.

Самая простая мера профилактики детского воровства состоит в том, чтобы его не провоцировать. Например, не разбрасывать деньги по квартире, а хранить в недоступном для ребенка месте. Иногда одного этого оказывается вполне достаточно.

Эффективным способом профилактики воровства является выделение ребенку карманных денег. Это не должны быть деньги на завтраки в школе, это должны быть личные карманные деньги, выдаваемые регулярно, которые ребенок может потратить по своему усмотрению. Собственные деньги воспринимаются детьми с большой ответственностью. Как правило, даже семилетние дети распоряжаются регулярно выдаваемой им суммой очень разумно, а лет с девяти начинают их копить на крупные покупки, что свидетельствует об успешном преодолении своей импульсивности. По мере взросления сумма должна расти.

Очень помогают уйти от домашних краж семейные советы, на которых члены семьи распределяют бюджет. Определяют общий доход и распределяют его на различные нужды: питание, квартплату, транспорт, крупные покупки, отпуск. На совете делаются отчисления на личные расходы как детям, так и родителям. Ребенок становится участником расходования средств и даже имеет право голоса, что поднимает его в собственных глазах и делает его более ответственным за дела семьи. Ребенок, также, видит пределы семейного бюджета, он узнает, что почем в этом мире. Он учится планировать. Кражу в этих условиях совершить труднее.

В заключении еще раз подчеркнем, что общая стратегия поведения родителей по отношению к воровству своих детей должна зависеть от причин поведения ребёнка, выяснение которых дело первостепенной важности. Но в любом случае необходимо помнить, что появление такого тревожного сигнала, как кража, - это крик о помощи! Воровство обязательно свидетельствует о психологическом неблагополучии ребёнка: либо ему  не хватает любви и внимания,  либо у него иная серьезная внутри личностная проблема.

Помните: какая бы беда ни случилась с ребенком, главное – не отворачивайтесь от него, а дайте ему шанс остаться Человеком. А если потребуется – дайте такой шанс еще раз. Именно вера в ребенка, в то, что он хочет и может быть лучше, спасёт его, остановит от рокового шага.