

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югра**

**муниципальное образование**

**городской округ город Пыть-Ях**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА**

**муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних**

**и защите их прав**

www.pyadm.ru e-mail: adm@gov86.org

e-mail:[kdn@gov86.org](mailto:kdn@gov86.org)

г.Пыть-Ях, 1 мкр., дом № 5, кв. № 80 р/с 40101810565770510001

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра УФК по ХМАО-Югре

Тюменская область 628380 МКУ Администрация г. Пыть-Яха, л\с 04873033440)

тел. факс (3463) 46-62-92, тел. 46-05-89, РКЦ Ханты-Мансийск г. Ханты-Мансийск

42-11-90, 46-05-92, 46-66-47 ИНН 8612005313 БИК 047162000

ОКАТМО 71885000 КПП 861201001

КБК 04011690040040000140

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

16.10.2019 № 333

Актовый зал администрации города Пыть-Яха по адресу: г.Пыть-Ях, 1 мкр. «Центральный», д. 18а, в 14-30 часов (сведения об участниках заседания указаны в протоколе заседания муниципальной комиссии).

О результатах мониторинга отдельных показателей деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 9 месяцев 2019 года

Заслушав и обсудив информацию по вопросу: «О результатах мониторинга отдельных показателей деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», предусмотренному планом работы муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Пыть-Яха на 2019 год,

МУНИЦИПАЛЬНАЯ КОМИССИЯ УСТАНОВИЛА:

За 9 месяцев 2019 года общая численность детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных на территории города Пыть-Яха, составила 8 человек (АППГ – 9), из них в связи с лишением либо ограничением родителей в родительских правах – 2 (АППГ – 1), отменой усыновления (по инициативе усыновителей) – 1 (АППГ – 0), оставлением детей родителями в организациях – 0 (АППГ – 1), оставлением матерью при рождении в связи с трудной жизненной ситуацией (дачей письменного согласия на усыновление) – 0 (АППГ – 1), длительным лечением родителей – 0 (АППГ-3), розыском родителей – 0 (АППГ – 2), заключением родителей под стражу – 4 (АППГ – 0), признанием родителей недееспособными – 1 (АППГ – 0). Анализ правовых оснований признания детей, оставшимися без попечения родителей, показал, что роста показателя по управляемым причинам допущено не было.

Отобрание детей у родителей и отстранение замещающих родителей от исполнения их обязанностей в анализируемый период не производилось.

Всего в отчетном периоде было возвращено из замещающих семей 4 ребенка (АППГ-2), из них 2 (АППГ – 2) возвращены родителям, и 2 (АППГ-0) по инициативе замещающих родителей (в т.ч. 1 возвращен в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

Основания и причины выявления детей, оставшихся без попечения родителей по управляемым причинам, а также возвращения детей из замещающих семей были проанализированы при проведении мониторинга за I полугодие 2019 года (постановление № 231 от 24.07.2019).

Руководствуясь п. 13 ст. 15 Закона Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 12.10.2005 № 74-оз «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре и наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по созданию и осуществлению деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»,

МУНИЦИПАЛЬНАЯ КОМИССИЯ ПОСТАНОВИЛА:

1. Информацию отдела опеки и попечительства администрации города Пыть-Яха №21-Исх-1496 от 10.10.2019 принять к сведению.
2. Работу субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по отдельным показателям за 9 месяцев 2019 года признать удовлетворительной.
3. Утвердить форму акта обследования условий жизни ребенка и его семьи (приложение).
4. Отделу опеки и попечительства администрации города Пыть-Яха:
   1. Обеспечивать вынесение на рассмотрение муниципальной комиссии вопроса об организации индивидуальной профилактической работы, либо о внесении изменений в утвержденную межведомственную индивидуальную программу социально-педагогической реабилитации семьи лиц, ограниченных в родительских правах или лишенных родительских прав, в течение 5 рабочих дней с момента вступления в законную силу соответствующего решения суда.
5. Отделу по обеспечению деятельности муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Пыть-Яха:
   1. Обеспечивать установление шестимесячного срока проведения индивидуальной профилактической работы с лицами, ограниченными в родительских правах или лишенными родительских прав, а также проведение мониторинга исполнения мероприятий межведомственной индивидуальной программы социально-педагогической реабилитации, не реже 1 раза в 2 месяца;
   2. Обеспечить размещение данного постановления муниципальной комиссии и утвержденной формы акта обследования условий жизни ребенка и его семьи на официальном сайте администрации города Пыть-Яха в срок до 22.10.2019.
6. Пункт 4 (со сроком исполнения до 15.10.2019) постановления территориальной комиссии № 252 от 22.08.2018 снять с контроля в связи с исполнением.

Председательствующий на заседании:

председатель муниципальной комиссии А.П. Золотых

УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

руководитель органа или учреждения системы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

профилактики безнадзорности и правонарушений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

несовершеннолетних

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

М.П.

**АКТ**

**обследования условий жизни ребенка и его семьи**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата обследования “ |  | ” |  | 20 |  | г. |

Фамилия, имя, отчество, должность лиц, проводивших обследование

Проводилось обследование условий жизни ребенка[[1]](#footnote-1)

(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | свидетельство о рождении: серия |  | № |  |

(когда и кем выдано)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | паспорт |  |

(когда и кем выдан)

место жительства

,

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания

(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

1. Сведения о родителях ребенка.

1.1. Мать ,

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

дата и место рождения ,

место жительства

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

,

место пребывания

.

(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения)

Участие матери в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.)

.

1.2. Отец ,

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

дата и место рождения ,

место жительства

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

,

место пребывания

.

(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения)

.

Участие отца в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.)

1.3. Родители в зарегистрированном браке состоят/не состоят; проживают совместно/раздельно.

2. Сведения о ребенке.

2.1. Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком)

;

2.2. Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка и т.д.)

2.3. Социальная адаптация (наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке и т.д.)

;

2.4. Воспитание и образование (форма освоения образовательных программ, посещение образовательных учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования детей; успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; режим дня ребенка (режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды)

;

2.5. Обеспечение безопасности (отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребенку вреда как в домашних условиях, так и вне дома)

;

2.6. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка

.

3. Семейное окружение.

3.1. Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О., год рождения | Степень родства с ребенком | Проживает постоянно/временно/не проживает | Участвует/не участвует в воспитании и содержании ребенка |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3.2. Сведения об иных родственниках ребенка

;

(фамилия, имя, отчество (при наличии) степень родства, место жительства)

3.3. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер (особенности общения с детьми, детей между собой; семейные ценности, традиции, семейная история, уклад жизни семьи, распределение ролей в семье, круг общения родителей; социальные связи ребенка и его семьи с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями)

;

3.4. Социальные связи ребенка и его семьи (с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями и т.д.)

;

3.5. Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица)

.

4. Жилищно-бытовые и имущественные условия.

4.1. Жилая площадь, на которой проживает ,

(фамилия, инициалы ребенка)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| составляет | |  | | кв. м, состоит из | | |  | | комнат, размер каждой комнаты: | | |  | кв. м, | |
|  | кв. м, | |  | | кв. м на |  | | этаже в | |  | этажном доме. | | |

4.2. Собственником (нанимателем) жилой площади является

;

(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства по отношению к ребенку)

4.3. Качество дома (кирпичный, панельный, деревянный и т.п.; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные и прочее)

4.4. Благоустройство дома и жилой площади (водопровод, канализация, какое отопление, газ, ванна, лифт, телефон и т.д.)

;

4.5. Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное)

;

4.6. Жилищно-бытовые условия ребенка (наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий, игрушек, книг и т.д.)

;

4.7. Структура доходов семьи (основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты); среднемесячный и среднедушевой доход семьи)

;

4.8. Сведения об имуществе и имущественных правах ребенка

;

4.9. Достаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка (продукты питания, одежда и обувь, медицинское обслуживание, игрушки и игры, печатная и аудиовизуальная продукция, школьно-письменные и канцелярские принадлежности и пр.)

.

5. Результаты беседы с ребенком о его отношении и привязанности к каждому из родителей и другим членам семьи

.

6. Результаты опроса лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту и т.д.

7. Обстоятельства, изложенные в сообщении ст. 9 Федерального закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» :

(подтверждаются/не подтверждаются)

8. Дополнительные данные обследования

9. Помощь, в которой нуждается ребенок (социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная и т.д.)

;

10 Помощь, в которой нуждается семья (социальная, правовая, психологическая, медицинская, материальная и т.д.)

;

11 Рекомендуемые формы защиты прав ребенка (оказание консультативной и иной помощи с указанием органов и организаций, оказывающих помощь; отобрание в порядке, установленном семейным законодательством; временное помещение в организацию (образовательную, медицинскую, оказывающую социальные услуги, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.)

.

Подпись лиц, проводивших обследование:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Подпись лиц, в присутствии которых проводилось обследование:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

1. В случае поступления сообщения в отношении двух и более детей одной семьи блок копируется и заполняется в отношении каждого ребенка [↑](#footnote-ref-1)