



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел. (495) 539-55-19. Факс: (495) 629-08-91.
E-mail: info@mon.gov.ru

12 ИЮЛЯ 2016 20 г.

№ ВМ-16/0904

**Председателям комиссий
по делам несовершеннолетних
и защите их прав субъектов
Российской Федерации**

**О направлении резолюции
межрегиональной конференции**

Минобрнауки России направляет для использования в работе резолюцию межрегиональной конференции по вопросам внедрения и распространения эффективных технологий и методов профилактики правонарушений несовершеннолетних, социализации и реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом, которая проводилась 16 – 17 июня 2016 г. в г. Саратове по инициативе Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

**Заместитель Министра образования и науки
Российской Федерации, заместитель председателя
Правительственной комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав**

Ю.А. Костыряченко
(499) 681-03-87, доб. 4362

О направлении резолюции – 07

В. III. Каганов

Резолюция

Межрегиональной конференции по вопросам внедрения и распространения эффективных технологий и методов профилактики правонарушений несовершеннолетних, социализации и реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом

г. Саратов

«17» июня 2016 г.

Участники конференции:

представители Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав субъектов Российской Федерации, аппаратов уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, органов государственной исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, научной общественности.

Познакомившись с региональными моделями внедрения и распространения эффективных технологий и методов профилактики правонарушений несовершеннолетних, социализации и реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом, а также обсудив проблемы правового регулирования и правоприменения в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в рамках пяти дискуссионных площадок, участниками конференции были выработаны следующие рекомендации в адрес органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также органов местного самоуправления в партнерстве с территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации, судебными органами, учреждениями уголовно-исполнительной системы, аппаратами уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации:

I. В целях решения проблем, обсуждавшихся в рамках дискуссионной площадки «Профилактика правонарушений и преступности несовершеннолетних. Законодательное обеспечение», рекомендовать:

- использовать эффективные социальные практики профилактики правонарушений несовершеннолетних, социализации и реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом, сложившиеся в Саратовской, Пензенской, Оренбургской областях и других субъектах Российской Федерации;
- содействовать формированию институциональной системы профилактики семейного неблагополучия, в том числе профилактики правонарушений несовершеннолетних, на основе межведомственного взаимодействия с использованием механизмов программно-целевой деятельности;
- развивать систему информационно-методического сопровождения деятельности специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая обучение специалистов новым технологиям работы с детьми, создание и развитие специализированных ресурсных центров, организацию конкурсов профессионального мастерства;
- создавать условия для развития государственно-частного партнерства, участия некоммерческих организаций, добровольцев, представителей социально ответственного бизнеса в оказании услуг детям, находящимся в конфликте с законом (конкурсные механизмы, государственный и муниципальный заказ и другое);
- содействовать формированию и активной деятельности попечительских советов в учреждениях для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- способствовать участию детских общественных объединений в реализации региональных стратегий действий в интересах детей;
- поддержать концепцию проекта федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) РСФСР и

Российской Федерации»;

- подчеркнуть актуальность работы по совершенствованию нормативной правовой базы, регулирующей вопросы общих принципов организации единого учета несовершеннолетних с которыми органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа.

II. В целях решения проблем, обсуждавшихся в рамках дискуссионной площадки «Медиация. Законодательство и практика его реализации», рекомендовать:

- уделять особое внимание ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних, еще не попавших в сферу судопроизводства, но имеющих отклонения в поведении, через систему образовательных, социальных учреждений, школьных и муниципальных служб медиации, работу детского телефона доверия;

- целенаправленно использовать научный потенциал образовательных учреждений высшего образования для исследования существующих медиативных практик и технологий и поиску новых возможностей для их апробации и внедрения в образовательную среду;

- координировать усилия организаций и учреждений, направленные на повышение эффективности деятельности школьных служб медиации; а так же обеспечить необходимые для этого условия;

- обеспечить принятие управленческих решений, нуждающихся в оперативной реализации: развитие единого образовательного пространства, которое позволит устранить проблему дублирования неэффективных технологий в направлении разрешения конфликтных ситуаций в образовательном пространстве, оперативно использовать актуальных данные, создавая информационные возможности для обсуждения и сбора данных (например, мониторинг);

- продолжить работу по изучению и распространению современных медиативных практик и технологий в образовательной среде;

- продолжить поиск различного рода ресурсов для повышения эффективности функционирования школьных служб медиации, созданных на базе образовательных учреждений, в целях увеличения их возможностей;

- обеспечить условия для успешной интеграции в школьные службы медиации обучающихся (детей) с последующей возможностью их обучения, а так же привлечение родителей в школьные службы медиации и использование их потенциала.

III. В целях решения проблем, обсуждавшихся в рамках дискуссионной площадки «Правосудие и дети. Сопровождение несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом», рекомендовать:

- содействовать активному проведению субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних информационно-просветительской работы с родителями и общественностью, в том числе направленной на разъяснения особенностей применения восстановительных технологий с правонарушителями и жертвами правонарушений, деятельности служб примирения и подходов к социальной реабилитации детей, склонных к совершению преступлений и правонарушений;

- разрабатывать, и внедрять индивидуальные программы профессионального обучения детей, лишенных свободы, для приобретения ими современных профессий, востребованных на рынке труда, в период нахождения в учреждениях уголовно-исполнительной системы; программы ресоциализации отбывших наказание несовершеннолетних и формирование государственного заказа по адресному оказанию данной услуги;

- проводить научные исследования в области изучения проблем девиантного поведения и разработки методов воздействия, не связанных с применением наказания, в

целях выработки эффективных решений в отношении детей, вступивших в конфликт с законом, и оценки достигнутых результатов;

- внедрять технологии и методики восстановительного подхода, примирительных процедур, социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений, социального сопровождения выпускников образовательных учреждений закрытого типа и воспитательных колоний.

IV. В целях решения проблем, обсуждавшихся в рамках дискуссионной площадки «Свободное время подростка. Организация летнего досуга и занятости детей и подростков», рекомендовать:

- использовать механизмы межведомственного взаимодействия, с целью выявления неработающих и не обучающихся подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, и обеспечения их занятости;

- подчеркнуть актуальность работы по совершенствованию нормативной правовой базы, регулирующей вопросы по бесплатному медицинскому освидетельствованию несовершеннолетних при их трудоустройстве; сохранению доплат к пенсии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, при их трудоустройстве;

- использовать возможности досуговой занятости детей, склонных к совершению правонарушений и преступлений, в том числе, привлекая ресурсы по месту жительства детей (дворовые площадки, клубы по месту жительства и другое);

- использовать в работе с подростками новые инновационные технологии, учитывающие их психологические особенности и интересы;

- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на профориентацию учащейся молодежи в каникулярное время в детских оздоровительных лагерях, в том числе с привлечением работодателей и использованием мобильных информационно-консультационных пунктов;

- обеспечить ежегодный рост доли несовершеннолетних граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в общей численности подростков, трудоустроенных на временные работы.

V. В целях решения проблем, обсуждавшихся в рамках дискуссионной площадки «Специальные учебно-воспитательные учреждения: технологии и методы реабилитации воспитанников с учетом современного этапа развития образования», рекомендовать:

- поддержать концепцию развития системы профилактики правонарушений несовершеннолетних как потенциально действенного инструмента обеспечения условий безопасности образовательной среды;

- подчеркнуть актуальность работы по совершенствованию нормативной правовой базы, регулирующей деятельность СУВУ и дополнительным мерам по сохранению и развитию региональной сети обозначенных учреждений с учетом социально-экономических, нравственно-этических и этнических особенностей условий, обычаев, традиций субъекта Российской Федерации;

- максимально использовать ресурсы социальной среды, содействовать восстановлению, развитию и упрочению социальных связей, активному включению подростков в эти связи; при направлении детей и подростков с девиантным поведением в образовательные организации учитывать территориальное расположение учреждений с тем, чтобы помещать детей в организации, максимально приближенные к месту их жительства;

- предусмотреть обобщение и трансляцию эффективного опыта использования новых методов и технологий профилактики правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, в условиях СУВУ для других субъектов системы профилактики.