|  |
| --- |
| Руководство для Наставников. **Всероссийское движение «Работодатели России – школьникам субъектов РФ»****РУКОВОДСТВО ДЛЯ НАСТАВНИКОВ*****Наши дети нуждаются в нас, в нашем внимании к ним, очень нуждаются*.*****Самое прекрасное зрелище на свете – ребенок, уверенно идущий по жизненной дороге после того, как вы указали ему верный путь.***  **О наставничестве. О наставниках.** Во всем мире наставничество уже зарекомендовало себя как эффективная система взаимодействия более опытного человека с менее опытным и применяется как инструмент в различных отраслях: воспитании трудных подростков, профориентационных программах для школьников, стажировках для студентов, совершенствовании профессиональных навыков сотрудников.В России система наставничества применимо к школьникам находится в начальном состоянии. Правительство РФ в мае 2017 года, дало поручение проработать вопрос о создании системы наставничества. Национальная Академия предпринимательства, исходя из своего опыта реализации в субъектах РФ проекта «Доступное дополнительное образование детям России» подготовило и организовало **Всероссийское движение «Работодатели России – школьникам субъектов РФ» (далее Движение).**  **Направления наставничества, продвигаемые Академией:**  - профессиональная ориентация школьников; - воспитание у школьников предпринимательского мышления и предприимчивости как интегрального качества всех успешных людей. **На кого направлена система наставничества:** на школьников 2-11 классов.**Цель формирования системы наставничества:** способствовать развитию муниципальной и региональной экономик и предпринимательства посредством местного наставничества и воспитания у школьников - слушателей Академии предпринимательского мышления, предприимчивости, воспитанию у них потребности в достижениях и успехе, потребности к труду как первой жизненной необходимости и главному способу достижения успеха. **Особенности системы наставничества в Академии:** комплексность, системность и масштабность. Для Академии главный уровень внедрения наставничества - муниципальный. **География реализации системы наставничества Академии.** Все субъекты РФ. **Кто может стать наставником.**  Руководители и специалисты организаций и фирм всех форм собственности, предприниматели, все заинтересованные лица муниципального образования. **Девиз наставника.**«Если не я, то кто? Если не сейчас, то когда? Если не здесь, то где?» **Инициатор создания системы наставничества для школьников:** Национальная Академия Предпринимательства.**Миссия Академии** – способствовать становлению в муниципалитетах системы наставничества для школьников как широко используемой практики. Наставничество – возможность помочь школьникам выбрать свой путь в жизни, помочь им реализовать собственный потенциал, возродить традиции связи поколений, традиции использовать свои профессиональные качества на своей малой родине.**Принципы внедрения системы наставничества в муниципальных образованиях.** **Принцип 1. Национальный уровень организации наставничества для школьников – залог экономической мощи и безопасности страны** (результат этого уровня в полной мере зависит от активности на муниципальном уровне). Сейчас всем становится понятно, что залогом успешной конкуренции государств являются нынешние школьники, и все свои усилия государства направляют на развитие главного потенциала своих стран – потенциала заложенного в каждом ученике. России конкурировать с ведущими странами нелегко. Только представьте: в России – 14,5 млн. школьников, в Китае более 400,0 млн. школьников, в Индии – около 200,0, в США – 65,0, в Германии и Японии – 12,5 и 12,0 млн. школьников соответственно. Приведенные цифры, это сильный посыл отечественному образованию, бизнесу, предпринимательскому сообществу: каждый школьник для нашей страны в буквальном смысле слова «на вес золота».**Принцип 2.**  **Муниципальный уровень – главная площадка наставничества для школьников.** Местное наставничество нацелено на способствование развитию муниципальной и региональной экономик и предпринимательства посредством воспитания у школьников - слушателей Академии предпринимательского мышления, потребности в достижениях и успехе, потребности к труду как первой жизненной необходимости и главному способу достижения успеха. Участие муниципальных образований в системе наставничества позволяет: - выполнять в партнерстве с Академией поставленную руководством страны задачу по формированию активного предпринимательского движения и вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность на своей территории. Позволяет демонстрировать федеральному центру масштабность, уникальность и эффективность деятельности муниципалитета в этой сфере; - формировать в партнерстве с Академией предпринимательские навыки и компетенции у школьников муниципальных образований; - формировать в партнерстве с Академией кадровый резерв для экономического роста муниципалитета в будущем.**Принцип 3.** **Школьник – главный выгодоприобретатель наставничества.**  С первых уроков слушатели Академии узнают, что все, и самое простое и самое великое, начинается с цели.Академия помогает каждому слушателю поставить перед собой цель: до окончания школы определиться в выборе профессии, определиться в выборе своих жизненных, профессиональных и карьерных сценариев. Для достижения целей слушатели приступают к реализации самого главного проекта в их жизни, проекта под названием «Мой путь к успеху в будущей профессиональной деятельности». Став слушателями Академии школьники получают доступ:- к Базовому курсу "Твой успех – в твоих руках" (11 курсов);- к материалам комплексной программы "Матрица карьеры" (ПрофОриентатор, ПрофГид, ПрофМотиватор, ПрофКарьера).Слушатели Академии осваивают уникальную дистанционную программу «Предпринимательское образование детей». Уникальность программы в том, что **на каждом уроке** Базового курса слушатели: - осваивают тематический материал Базового курса (каждый курс имеет свою тематику); - выполняют практические задания: «Книга моей жизни», «Примерка», «Мотивация достижений»; - просматривают видеоролик о том или ином успешном молодом российском предпринимателе; - знакомятся с 2-3 реально реализуемыми бизнес-идеями; - проявляют 6-8 активностей. **Принцип 4.** **Каждый школьник муниципального образования в поле зрения наставника.** В одном из обращений к школьникам, Президент РФ Путин В.В. говорил: "Главный фактор успеха – это вера в собственные силы, вера в себя. Каждый из вас должен найти себя, найти достойное место в жизни. Только тогда вы станете сплочённой, хорошо сыгранной, лучшей в мире командой. Я убеждён, так оно и будет. За вашими плечами ваши родители, учителя, наставники, ваша Родина – Россия. Мы будем рядом, будем помогать и восхищаться вашими успехами, будем работать для вас и вместе с вами для России. Я верю в вас, в успех каждого из вас. Вы можете, обязаны и будете побеждать!". Академия призывает руководителей, специалистов организаций и фирм всех форм собственности предпринимателей, всех заинтересованных лиц муниципального образования взять за руку школьников и повести их в партнерстве с Академией к будущей успешной профессиональной деятельности.**Принцип 5.** **Поэтапного формирования у школьников собственных жизненных, образовательных, профессиональных и карьерных сценариев.** Академия придерживается естественного, постепенного, последовательного и комплексного подхода к воспитанию тех или иных качеств личности школьника. Мы не верим в одноразовые акты воздействия на личность школьника. Мы сторонники природного закона, «закона фермы»: подготовить почву, посадить семена, полить, окучить, прополоть,  дать созреть и собрать урожай. Вот почему Базовый курс начинается со 2 класса и заканчивается выпускным 11 классом.**Принцип 6. Первые лица муниципальных образований во всех сферах деятельности должны быть наставниками.**  Это основополагающий принцип при организации наставничества. Если руководители в органах власти, в бизнесе, предпринимательстве, в производстве, в сфере услуг не станут наставниками для школьников, как они могут требовать этого от других. Руководители являются примерами для всех специалистов, для представителей бизнеса, для предпринимателей. **Принцип 7.** **Наставник – занятой человек.** Основная задача потенциального наставника –это заявить себя Наставником. Сделать это можно в два шага на сайте Академии на страничке «Наставникам» [www.napdeti.ru/nastavnik/](http://www.napdeti.ru/nastavnik/) . Работу по реализации программы по указанным направлениям наставничества Академия выполняет с помощью уникальной программы «Предпринимательское образование детей». Встреча лицом к лицу Наставника и его выбранных подопечных намечена на конец мая каждого года в канун Дня российского предпринимательства. В преддверии данной даты, Академия в помощь Наставникам на сайте, на страничке «Наставникам» выкладывает методические материалы и презентации. **Принцип 8.** **Принцип эффективности и результативности.** Избегаем надуманностей и профанаций. Избегаем формализма и имитации деятельности. В партнерстве с наставниками Академия решает вопросы по профессиональному самоопределению школьников, воспитанию у них предпринимательского мышления, формированию у них собственных жизненных, профессиональных и карьерных сценариев.**Принцип 9.** **Принцип одного окна.**  Академия помогает Наставнику оформить выбранных школьников и зачислить их слушателями Академии. Академия помогает школе по заявке Наставника прикрепить слушателей Академии к конкретному преподавателю. Для решения этих задач на сайте Академии создана страница «Наставникам» [www.napdeti.ru/nastavnik/](http://www.napdeti.ru/nastavnik/). Помочь школьникам-слушателям Академии в формировании своих жизненных, профессиональных и карьерных сценариев, воспитать у них предпринимательское мышление, - это тоже задача Академии. Смотрите на сайте Академии [www.napdeti.ru](http://www.napdeti.ru) рубрику «Школьникам». **Принцип 10.** **Ежегодное подведение итогов реализации наставничества для школьников.** Статистические данные направляются на муниципальный, региональный и федеральный уровни.Промежуточные результаты, на начало апреля, итоговые – на 26 мая, на День Российского предпринимательства. |