**Алгоритм межведомственного взаимодействия**

**субъектов системы профилактики безнадзорности и**

**правонарушений несовершеннолетних**

**по оказанию помощи несовершеннолетним, пострадавшим**

**от жестокого обращения**

(утвержден постановлением муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Пыть-Яха № 611 от 24.12.2014, в редакции постановления № 1 от 16.01.2019)

1. **Общие положения**
   1. Алгоритм межведомственного взаимодействия по оказанию помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения определяет порядок взаимодействия субъектов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по своевременному выявлению несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения, системы их учета и организации работы по реабилитации указанной категории детей, имеющих место жительства на территории городского округа город Пыть-Ях.
   2. Субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляют работу в отношении несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения в пределах своей компетенции по оказанию комплексной поддержки несовершеннолетнему и его семье с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, способствующих жестокому обращению с несовершеннолетним.
   3. Координатором деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере выявления, учета, проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения является муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Пыть-Яха.
2. **Основные цели алгоритма межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения.**
   1. Оказание помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения, защита их прав и законных интересов несовершеннолетних.
   2. Повышение эффективности работы и определение порядка взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. **Задачи органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной** **профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, пострадавшими от жестокого обращения.**
   1. Выявление и устранение причин и условий, способствующих проявлению жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.
   2. Выявление, а также защита прав и интересов несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, в случаях, когда действиями или бездействиями родителей (законных представителей) создаются условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей.
   3. Отобрание несовершеннолетних и помещение их в учреждения временного пребывания в случае, если жизни и здоровью несовершеннолетнего угрожает непосредственная опасность.
   4. Предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений в отношении несовершеннолетних.
   5. Выявление лиц, совершающих в отношении несовершеннолетних противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних (законных представителей) или должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияющих на их поведение, обстоятельств, способствующих совершению преступлений, принятие мер по устранению данных обстоятельств.
   6. Выявление случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних среди обратившихся за медицинской помощью.
   7. Оказание медицинской помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения.
   8. Организация и проведение программ и мероприятий по профилактике жестокого обращения в семье.
   9. Повышение оперативности в получении информации о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними, с целью своевременного принятия соответствующих мер.
   10. Создание объективной системы учета несовершеннолетних, ставших жертвами жестокого обращения, с целью восстановления их нарушенных прав и дальнейшей реабилитационной работы с семьей и ребенком, путем формирования электронного банка данных.
   11. Разработка, корректировка и выполнение плана совместных действий субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по обеспечению безопасности несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения, координация и контроль в их деятельности по проведению индивидуальной профилактической работы с детьми и их семьями.
   12. Обеспечение доступности для населения информации об органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. **Субъекты межведомственного взаимодействия**
   1. муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Пыть-Яха;
   2. отдел опеки и попечительства администрации города Пыть-Яха;
   3. ОМВД России по городу Пыть-Яху;
   4. следственный отдел по городу Пыть-Яху СУ СК России ХМАО - Югре;
   5. бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Пыть-Яхская городская больница»;
   6. бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Пыть-Яхская окружная клиническая больница»;
   7. управление социальной защиты населения по городу Пыть-Яху и подведомственные ему учреждения социального обслуживания;
   8. департамент образования и молодежной политики администрации города Пыть-Яха и подведомственные ему образовательные организации и учреждения молодежной политики;
   9. другие организации и учреждения города Пыть-Яха.
5. **Основные понятия жестокого обращения с детьми**
   1. Жестокое обращение с ребенком – это все многообразие действий или бездействий со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу. Жестокое обращение с детьми может проявляться не только в форме физического или психического насилия либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания, грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации несовершеннолетних. **Формы жестокого обращения:** физическое, сексуальное, психологическое насилие и пренебрежение нуждами.
   2. Насилие в семье – это любые насильственные действия физического, психологического, сексуального или экономического характера, совершенные лицом или лицами, которые связаны с жертвой семейными отношениями.
   3. Психологическое (эмоциональное насилие) – периодическое или постоянное психологическое воздействие родителей, других взрослых или одноклассников, сверстников на ребенка, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера и нарушению психического развития (отвержение, терроризирование, игнорирование, изоляция, развращение).
   4. Сексуальное насилие – это вид жестокого обращения, который заключается в вовлечении несовершеннолетнего в действия сексуального характера, с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды. Формы сексуального насилия над ребенком.

Контактное:

* Половой акт;
* Телесный контакт с половыми органами ребенка;
* Введение различных предметов во влагалище или анус ребенка;

Неконтактное:

* Демонстрация обнаженных гениталий, груди, ягодиц ребенку;
* Демонстрация эротических и порнографических материалов ребенку;
* Совершение полового акта в присутствии ребенка;
* Подглядывание за ребенком во время совершения им интимных процедур;
* Принуждение ребенка к раздеванию в присутствии других лиц;
* Игры сексуального характера;
* Изготовление порнографических изображений ребенка;
* Подавление нормальных сексуальных интересов ребенка или стимулирование детской сексуальности в ущерб другим аспектам развития ребенка;
* Разговоры о сексуальности, не соответствующие возрасту ребенка.

Формы коммерческой сексуальной эксплуатации:

* Детская проституция;
* Детский сексуальный туризм;
* Детская порнография;
* Трэффик (торговля) детьми в сексуальных целях.
  1. Пренебрежение нуждами ребенка – отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни) и без таковых.
  2. Физическое насилие над ребенком – это вид жестокого обращения, когда несовершеннолетнему причиняют боль, телесные повреждения, наносят ущерб его здоровью или физическому развитию, лишают жизни или не предотвращают возможность причинения страданий, вреда здоровью и угрозы жизни несовершеннолетнего. Формы физического насилия:
* Избиение;
* Пощечина, подзатыльники, тычки, шлепки, щипки;
* Порка;
* Нанесение травм, ожогов;
* Вырывание волос;
* Фиксация в неудобной позе;
* Укусы;
* Изоляция;
* Преднамеренное лишение еды, питья, одежды и т.д.;
* Грубое нарушение режима дня;
* Обращение с детьми, не соответствующее их возрасту и развитию (предъявление требований, которое ребенок не способен выполнить);
* Сильное встряхивание грудных детей.

1. **Этапы организация деятельности по выявлению**

**несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения.**

* 1. Выявление несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения:
* ранее выявление несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения;
* прием сообщений о фактах жестокого обращения в отношении несовершеннолетних (заявление несовершеннолетнего или его родителей, сообщения от должностных лиц органов и учреждений и иных лиц, информация, полученная в ходе проведения рейдовых мероприятий, др.);
* сбор и оценка информации (сбор информации об имевших место случаях жестокого обращения с ребенком, оценка непосредственной опасности жестокого обращения для жизни и здоровья ребенка, определение формы экстренной помощи, в которой нуждается ребенок);
* информирование субъектов межведомственного взаимодействия, в том числе следственный отдел по городу Пыть-Яху СУ СК России ХМАО – Югры, о выявлении несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения в порядке ст. 9 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ;
* анализ причин и условий, способствующих жестокому обращению с несовершеннолетним (характеристики потерпевшего несовершеннолетнего, семьи потерпевшего, лица, совершившего преступление в отношении несовершеннолетнего, обстоятельства, связанные с обстановкой совершения преступления, приложение № 1).
  1. Оказание помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения, и их семьям:
* обеспечение безопасности несовершеннолетнего, экстренная помощь (медицинская, психологическая, социально-правовая), сопровождение ребенка на этапах доследственной проверки, предварительного расследования и судебного разбирательства;
* уголовное преследование;
* разработка плана проведения индивидуальной профилактической работы, сбор и оценка дополнительной информации;
* реализация индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего и его семьи, устранение причин и условий жестокого обращения (реабилитация несовершеннолетнего и членов его семьи, жизнеустройство ребенка/возвращение ребенка в семью);
* завершение индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего и его семьи (до устранения причин и условий, способствующих жестокому обращению, до достижения 18-летнего возраста, до оказания необходимой социальной или иной помощи и т.д.).

1. **Организация деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, пострадавшими от жестокого обращения.**

7.1. субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при получении сообщений о фактах жестокого обращения в отношении несовершеннолетних принимают все необходимые меры (в том числе по оказанию медицинской, психологической, педагогической, юридической и социальной помощи) в пределах своей компетенции;

7.2. отделом по обеспечению деятельности муниципальной комиссии, полученные сведения о выявленных несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения регистрируются в электронном журнале выявления и учета несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения в день поступления информации;

7.3. при поступлении в муниципальную комиссию информационных сведений о выявленных несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения, экспертным советом при муниципальной комиссии предварительно анализируются причины и условий, способствующие жестокому обращению с детьми, устанавливаются дополнительные сведения, и в последующем, полученные материалы и предложения экспертного совета выносятся на рассмотрение муниципальной комиссии;

7.4. муниципальной комиссией при рассмотрении материалов о выявленных несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения принимается решение об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, определяется круг участников межведомственной реабилитационной работы;

7.5. постановление с указанием разработки индивидуальной программы реабилитации направляется в течение 3 (трех) дней в определенные муниципальной комиссией субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

7.6. субъекты, определенные в качестве участников межведомственной реабилитационной работы, в установленные постановлением сроки направляют курирующему субъекту предложения в план реабилитационных мероприятий (соответствующий блок индивидуальной программы реабилитации, приложение № 2), в том числе с использованием электронных средств связи в порядке, обеспечивающем конфиденциальность передаваемой персональной информации;

7.7. курирующим субъектом системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяется куратор случая (наставник), который в течение 10 (десяти) суток составляет индивидуальную программу реабилитации семьи и (или) несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения, с учетом предложений, предусмотренных п.7.6. настоящего алгоритма;

7.8. индивидуальная программа реабилитации семьи и (или) несовершеннолетнего утверждается на заседании муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Пыть-Яха в течение 15 (пятнадцати) дней. Контроль за исполнением мероприятий индивидуальной программы реабилитации осуществляет куратор случая;

7.9. ежеквартально до 5 числа месяца, следующего за кварталом, участники межведомственной реабилитационной работы направляют курирующему субъекту (куратору случая) мониторинг исполнения запланированных ими мероприятий индивидуальной программы реабилитации;

7.10. ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за кварталом, курирующий субъект (куратор случая) проводит обобщающий мониторинг исполнения в целом мероприятий индивидуальной программы реабилитации и направляет в муниципальную комиссию для рассмотрения;

7.11. результаты работы субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних заслушиваются на заседании муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Пыть-Яха с принятием решения о внесении корректировок и продлении сроков по исполнению мероприятий индивидуальной программы реабилитации или о завершении работы по индивидуальной программе реабилитации, а также о возможности принятия мер к должностным лицам, допустившим неисполнение мероприятий программы без уважительных причин;

7.12. хранение документов (истории семьи) обеспечивает соответствующий курирующий субъект системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**8**. **Оценка эффективности взаимодействия**

**органов и учреждений системы профилактики**

**безнадзорности правонарушений несовершеннолетних**

**по оказанию помощи несовершеннолетним, пострадавшим**

**от жестокого обращения**

8.1. количество выявленных субъектами межведомственного взаимодействия несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения.

8.2. количество субъектов системы профилактики муниципальной комиссии, вовлеченных в индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетним и его семьей;

8.3. количество несовершеннолетних и семей, получивших помощь и поддержку в субъектах межведомственного взаимодействия (медицинскую, психологическую, социально-правовую помощь);

8.4. количество несовершеннолетних, устроенных в учреждения в связи с жестоким обращением в семье, и количество несовершеннолетних, возвращенных в семью в связи с устранением условий, представляющих угрозу жизни и здоровью;

8.5. количество родителей лишенных родительских прав в отношении несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и (или) привлеченных к административной ответственности;

8.6. количество семей, снятых с учета в связи с устранением причин и условий, способствующих жестокому обращению с несовершеннолетними;

8.7. эффективность выполнения принятого коллегиального решения субъектами взаимодействия мероприятий индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетних и семей;

8.8. меры, принятые к должностным лицам, по неисполнению (несвоевременному исполнению) мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения и его семьи (номер распоряжения, приказа о наказании).

**9. Утверждение единообразных форм.**

Для организации индивидуально–реабилитационной работы с несовершеннолетними, пострадавшими от жестокого обращения утверждаются единообразные формы:

9.1. сообщение на несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения;

9.2. индивидуальная программа реабилитации несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения и его семьи;

9.3. форма мониторинга исполнения индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения и его семьи;

9.4. форма проведения анализа причин и условий, способствующих жестокому обращению с несовершеннолетними.

Приложение № 1

Форма проведения анализа причин и условий, способствующих

жестокому обращению с несовершеннолетними

**1. Характеристика потерпевшего несовершеннолетнего*:***

- пол, возраст;

- состояние здоровья (имеет нарушения в психике, инвалид детства, наблюдается у врача - психиатра и т.д.);

- наличие вредных привычек (склонность к употреблению алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ);

- учет (ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Пыть-Яху, внутришкольный учет и т.д.);

- информация о занятости несовершеннолетнего, увлечения, хобби (учится, работает, организация занятости в свободное время);

- отклонение в поведении (бродяжничество, совершение противоправных действий, которые могли спровоцировать преступление в отношении ребенка, др.);

- наблюдалось ли изменение в поведении несовершеннолетнего (изменилось отношение к учебе, перестал посещать секции, кружки, общешкольные мероприятия, перестал общаться со сверстниками, стал замкнутым, подавленным, агрессивным, легко возбудимым и др.);

- информация о проводимой ранее индивидуальной профилактической работе с подростком и семьей, принятые меры, результаты индивидуальной профилактической работы.

**2. Характеристика семьи потерпевшего:**

- категория семьи (благополучная, находящаяся в социально опасном положении, вследствие употребления родителями спиртных напитков, наркотических средств, одурманивающих веществ, неисполнения обязанностей по воспитанию детей и т.д., родители-инвалиды, многодетная, неполная опекаемая, проживает в семье с отчимом и др.);

- занятость родителей (имеют постоянное место работы, трудоустроены временно, трудоустройство по найму, трудятся на сезонных работах, не трудоустроены (причина) и др.);

- информация об учете семьи в ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Пыть-Яху, образовательном учреждении, социально-патронатном сопровождении в БУ ХМАО – Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Гелиос», др.;

- график работы родителей (нормированный рабочий день, посменный режим работы, ночное время, вахтовый метод, др.);

- окружение семьи (наличие родственников, знакомых, в том числе ранее судимых, отбывающих наказания, не связанных с лишением свободы, вернувшихся из мест лишения свободы);

- взаимоотношения в семье (доброжелательные, конфликтные, доверительные, детско-родительские взаимоотношения нарушены, в семье наблюдается авторитарный метод воспитания, родители безразличны к проблемам своих детей и т.д.);

- проявление интереса родителей к учебе несовершеннолетнего (посещает (не посещает) классные часы, родительские собрания, посещают только в случаях их вызова администрацией образовательного учреждения, поддерживают (не поддерживают) связь с классным руководителем, учителями – предметниками);

- информация о фактах проявления (ранее) к несовершеннолетнему (насилия, жестокости, нанесения телесных повреждений и др.).

**3. Характеристика лица, совершившего преступление в отношении несовершеннолетнего:**

- пол, возраст;

- национальность;

- семейное положение;

- вредные привычки (алкоголь, наркотики, азартные игры, асоциальное поведение, антиобщественные поступки, взгляды, психические отклонения и др.);

- наличие судимости, в том числе преступления в отношении детей (дата,  
статья УК РФ, отбывал ли наказание в местах лишения свободы, находится на испытательном сроке, условно освобожден от наказания и д.р.);

- в каких отношениях находился с потерпевшим несовершеннолетним (отец, брат, отчим, сожитель матери, близкий родственник, друг семьи, приятель, знакомый родителей, незнакомый и др.);

- замечен ли ранее в домогательствах в отношении детей;

- доказательства, подтверждающие наличие обстоятельств, способствующих жестокому обращению с несовершеннолетним (состояние подозреваемого на момент совершения преступления: алкогольное/наркотическое опьянение, состояние агрессии, психическое расстройство, месть, обида и др.);

- обстоятельства, связанные с обстановкой совершения преступления (каким образом оказался рядом с потерпевшим: совместное проживание, пришел в гости, встретил на улице, подъезде, лесном массиве, парке, лифте, ином месте; место и время совершения жестокого обращения с ребенком, способ совершения жестокого обращения с несовершеннолетним).

Приложение № 2

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ**

**несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основания составления индивидуальной программы реабилитации: | | | *Постановление* |
| *муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации* | | | |
| *города Пыть-Яха* | *№* | *от* | |

|  |  |
| --- | --- |
| курирующий субъект: |  |
|  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| куратор случая (наставник): |  | | | |
|  | | контактный телефон | |  |
| субъекты, участники межведомственной реабилитационной работы: | | |  | |
|  | | | | |
|  | | | | |

1. **Сведения о несовершеннолетнем(-их) и семье**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** Ф.И.О. несовершеннолетнего [[1]](#footnote-1) | | | |  | | | | | | |
| дата рождения | |  | | место рождения | |  | | | | |
| место жительства по регистрации | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| место фактического пребывания | | | | | *ХМАО-Югра, г.Пыть-Ях,* | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| место обучения | | |  | | | | | группа/класс/курс | |  |
| место работы |  | | | | | | должность | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.2** Ф.И.О. законного представителя [[2]](#footnote-2) | | | | | | | |  | | | | |
| дата рождения | |  | | | | | | место рождения |  | | | |
| родственные отношения | | | | |  | | | | | | |
| место жительства по регистрации | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| место фактического пребывания | | | | | | *ХМАО-Югра, г.Пыть-Ях,* | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| место работы |  | | | | | | | | | должность |  | |
| характер работы | | |  | | | | | | | | |
| семейное положение | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.3.** другие члены семьи |  |
|  | |
|  | |
|  | |

1. **Выявленные проблемы семьи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| проблемы, обусловленные трудной жизненной ситуацией | |  | |
|  | | | |
|  | | | |
| проблемы, обусловленные социально опасным положением | | |  |
|  | | | |
|  | | | |
| иные проблемы |  | | |
|  | | | |
|  | | | |

1. **Выявленные проблемы несовершеннолетнего[[3]](#footnote-3)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. несовершеннолетнего | |  | | | | |
| проблемы, связанные с обучением | | |  | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| проблемы в сфере общения | |  | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| проблемы (отклонения) в поведении | | | |  | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| проблемы, обусловленные состоянием здоровья ребенка | | | | | |  |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| проблемы, обусловленные ситуацией внутри семьи | | | | |  | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| иные проблемы |  | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |

1. **Характеристика несовершеннолетнего (-их) и семьи по информации субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, участвующих в межведомственной реабилитационной работе**

4.1. Информация образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ребенка[[4]](#footnote-4) | | |  | | | | | | | | | | | дата рождения | | | |  | |
| образовательная организация | | | | | |  | | | | | | | | | | | класс | |  |
| успеваемость | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| количество пропусков уроков по уважительной причине | | | | | | | | | | |  | за период | | |  | | | | |
| количество пропусков уроков без уважительной причины | | | | | | | | | | |  | за период | | |  | | | | |
| сведения об оставлении на повторный курс обучения | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| сведения о нарушении дисциплины | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| сведения об учете в «группе социального риска» | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| основания |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| сведения о постановке на внутришкольный учет | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| основания |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| сведения о рассмотрении на ПМПК | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| заключение ПМПК | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| сведения о рассмотрении на Совете профилактики | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| занятость организованными формами досуга в образовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| период занятости ребенкав образовательной организации (в целом) | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| сведения о выполнении законными представителями обязанностей по воспитанию, обучению | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дополнительные сведения | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**ПЛАН РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование мероприятия | исполнители | сроки |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| информацию и план составил |  |
|  | (Ф.И.О., должность, контактный телефон) |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата |  |  |  |

4.2.Информация управления социальной защитой населения

и/или учреждения социального обслуживания семьи и детей

|  |
| --- |
|  |
| (наименование учреждения) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| состав семьи | |  | чел. | | |
| Ф.И.О. |  | | | родственная связь |  |
| Ф.И.О. |  | | | родственная связь |  |
| Ф.И.О. |  | | | родственная связь |  |
| Ф.И.О. |  | | | родственная связь |  |
| Ф.И.О. |  | | | родственная связь |  |
| Ф.И.О. |  | | | родственная связь |  |
| Ф.И.О. |  | | | родственная связь |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| статус семьи |  | | | | | | | | |
| дата постановки на социально-патронатное сопровождение | | | | | | |  | | |
| основания постановки на социально-патронатное сопровождение | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | |
| сведения о выполнении законными представителями обязанностей по воспитанию, обучению, | | | | | | | | | |
| содержанию и защите прав ребенка (детей) | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| характеристика внутрисемейных отношений | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| жилищно-бытовые условия | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| сведения об оказываемых мерах социальной поддержки | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| сведения о помещении ребенка (детей) в учреждения социальной защитой населения | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| дополнительные сведения | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

**ПЛАН РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование мероприятия | исполнители | сроки |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| информацию и план составил |  |
|  | (Ф.И.О., должность, контактный телефон) |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата |  |  |  |

4.3.Информация отдела опеки и попечительства

(заполняется в отношении детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ребенка[[5]](#footnote-5) |  | | | | | | | | дата рождения |  |
| социальный статус ребенка | | | |  | | | | | | |
| сведения о родителях | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| сведения об устройстве ребенка | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| сведения о законном представителе ребенка | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| сведения об учете (вид, дата постановки) | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| сведения об оказываемых мерах социальной поддержки | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | |
| дополнительные сведения | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

**ПЛАН РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование мероприятия | исполнители | сроки |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| информацию и план составил |  |
|  | (Ф.И.О., должность, контактный телефон) |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата |  |  |  |

4.4.Информация ОМВД России по городу Пыть-Яху

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ребенка | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | дата рождения |  |
| сведения о профилактическом учете в ОМВД по городу Пыть-Яху | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| основания | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| сведения о совершенных преступлениях | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| сведения о совершенных административных правонарушениях | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| сведения о совершенных общественно опасных деяниях | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| сведения о совершенных антиобщественных действиях | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| сведения о привлечении к уголовной ответственности | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| сведения о привлечении к административной ответственности | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| сведения о привлечении к мерам общественного воздействия | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| сведения о направлении в специальную образовательную организацию закрытого типа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дата |  | | | | основание | | |  | | | | | | | | | | | | |
| наименование образовательной организации | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дата выпуска | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| сведения о направлении в воспитательную колонию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дата |  | | | | основание | | |  | | | | | | | | | | | | |
| наименование воспитательной колонии | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дата освобождения | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| сведения об употреблении психоактивных веществ | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| склонность к проявлениям суицида | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| дополнительные сведения | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. законного представителя | | | |  | | | | |
| дата рождения | |  | | родственная связь |  | | | |
| сведения о профилактическом учете в ОМВД по городу Пыть-Яху | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | |
| основания |  | | | | | | | |
| сведения о привлечении к уголовной ответственности | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | |
| сведения о привлечении к административной ответственности | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| сведения о привлечении к мерам общественного воздействия | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| дополнительные сведения | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | |

**ПЛАН РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование мероприятия | исполнители | сроки |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| информацию и план составил |  |
|  | (Ф.И.О., должность, контактный телефон) |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата |  |  |  |

4.5.Информация учреждений здравоохранения

|  |
| --- |
|  |
| (наименование учреждения) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ребенка | |  | | | | | | | | | | дата рождения |  |
| врожденные заболевания | | | |  | | | | | | | | | |
| приобретенные заболевания | | | | |  | | | | | | | | |
| хронические заболевания | | | |  | | | | | | | | | |
| социально обусловленные заболевания | | | | | | | |  | | | | | |
| сведения о профилактическом учете (профилактическом наблюдении) | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| сведения о диспансерном учете | | | | | |  | | | | | | | |
| наличие инвалидности | | |  | | | | | | | | | | |
| своевременность обращения за медицинской помощью | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| выполнение рекомендаций врача | | | | | | |  | | | | | | |
| сведения о проявлениях суицида | | | | | | |  | | | | | | |
| дополнительные сведения о состоянии здоровья | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| сведения о состоянии здоровья членов семьи | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| иные сведения |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |

**ПЛАН РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование мероприятия | исполнители | сроки |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| информацию и план составил |  |
|  | (Ф.И.О., должность, контактный телефон) |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата |  |  |  |

4.6.Информация учреждений молодежной политики.

|  |
| --- |
|  |
| (наименование учреждения) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ребенка[[6]](#footnote-6) | |  | | | | | | | | дата рождения |  |
| сведения о занятости | | | |  | | | | | | | |
| наименование учреждения | | | | |  | | | | | | |
| вид занятости |  | | | | | | | | | | |
| постоянное (временное) посещение | | | | | | |  | | | | |
| с какого времени | | |  | | | период занятости | | |  | | |
| сведения о нарушении дисциплины | | | | | | |  | | | | |
| сведения об отклонениях в поведении | | | | | | | |  | | | |
| дополнительные сведения | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

**ПЛАН РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование мероприятия | исполнители | сроки |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| информацию и план составил |  |
|  | (Ф.И.О., должность, контактный телефон) |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата |  |  |  |

4.7. Информация отдела по физической культуре и спорту

и учреждений физической культуры и спорта.

|  |
| --- |
|  |
| (наименование учреждения) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ребенка[[7]](#footnote-7) | |  | | | | | | | | дата рождения |  |
| сведения о занятости | | | |  | | | | | | | |
| наименование учреждения | | | | |  | | | | | | |
| вид занятости |  | | | | | | | | | | |
| постоянное (временное) посещение | | | | | | |  | | | | |
| с какого времени | | |  | | | период занятости | | |  | | |
| сведения о нарушении дисциплины | | | | | | |  | | | | |
| сведения об отклонениях в поведении | | | | | | | |  | | | |
| дополнительные сведения | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

**ПЛАН РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование мероприятия | исполнители | сроки |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| информацию и план составил |  |
|  | (Ф.И.О., должность, контактный телефон) |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата |  |  |  |

4.8.Информация отдела по культуре и искусству и/или учреждений культуры и искусства.

|  |
| --- |
|  |
| (наименование учреждения) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ребенка[[8]](#footnote-8) | |  | | | | | | | | дата рождения |  |
| сведения о занятости | | | |  | | | | | | | |
| наименование учреждения | | | | |  | | | | | | |
| вид занятости |  | | | | | | | | | | |
| постоянное (временное) посещение | | | | | | |  | | | | |
| с какого времени | | |  | | | период занятости | | |  | | |
| сведения о нарушении дисциплины | | | | | | |  | | | | |
| сведения об отклонениях в поведении | | | | | | | |  | | | |
| дополнительные сведения | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

**ПЛАН РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование мероприятия | исполнители | сроки |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| информацию и план составил |  |
|  | (Ф.И.О., должность, контактный телефон) |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата |  |  |  |

4.9.Информация КУ ХМАО-Югры «Пыть-Яхского центра занятости населения».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ребенка |  | | | дата рождения | |  | |
| сведения о регистрации ребенка, достигшего возраста 16 лет, в качестве ищущего работу | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |
| сведения о регистрации ребенка, достигшего возраста 16 лет, в качестве безработного | | | | |  | | |
|  | | | | | | | |
| сведения о проф.обучении | | |  | | | | |
|  | | | | | | | |
| иная информация | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. законного представителя | | |  | | | | |
| дата рождения |  | | родственная связь | | | |  |
| сведения о регистрации в качестве ищущего работу | | | | | |  | |
|  | | | | | | | |
| сведения о регистрации в качестве безработного | | | | |  | | |
|  | | | | | | | |
| сведения об обучении, переобучении | | | |  | | | |
|  | | | | | | | |
| иная информация | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

**ПЛАН РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование мероприятия | исполнители | сроки |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| информацию и план составил |  |
|  | (Ф.И.О., должность, контактный телефон) |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата |  |  |  |

Приложение № 3

**мониторинг**

исполнения индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения и его семьи

|  |
| --- |
|  |

(указать семью в отношении которой проводится ИПР)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основания проведения мониторинга | *Постановление муниципальной комиссии по делам* | | |
| *несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Пыть-Яха* | | *№* | *от* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| куратор случая (наставник): |  | | | |
|  | | контактный телефон | |  |
| субъекты, участники межведомственной реабилитационной работы: | | |  | |
|  | | | | |
|  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| анализируемый период |  |

|  |
| --- |
| отмечаемая динамика:[[9]](#footnote-9) |
| стабильно положительная | |  | положительная |  | стабильная |  |
| стабильно отрицательная | |  | отрицательная |  | не стабильная |  |

|  |  |
| --- | --- |
| произошедшие существенные изменения за анализируемый период |  |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| выявленные проблемы в процессе проведения индивидуальной профилактической работы |  |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| предложения по внесению изменений в индивидуальную программу реабилитации |  |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Мониторинг провел |  |
|  | (Ф.И.О., должность, контактный телефон) |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата |  |  |  |

Приложение № 4

Бланк учреждения Наименование учреждения

Ф.И.О. руководителя учреждения

СООБЩЕНИЕ

НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО, ПОСТРАДАВШЕГО

ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ И ЕГО СЕМЬЮ

Дата выявления несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения, кем выявлены, в ходе каких профилактических мероприятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Число, месяц, год, место рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Место учебы, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Другая занятость\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Место регистрации, фактического пребывания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Данные о родителях или лицах, их заменяющих, (фамилия, имя, отчество, число, месяц, год рождения, место работы, должность, место регистрации, фактического пребывания, контактный телефон)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Описание факта жестокого обращения с ребенком и обстоятельства выявления данных фактов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Принятые меры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя учреждения

1. В случае разработки ИПР в отношении нескольких несовершеннолетних из одной семьи блок 1.1. копируется и заполняется в отношении каждого ребенка [↑](#footnote-ref-1)
2. В случае наличия 2-х законных представителей блок 1.2. копируется и заполняется в отношении каждого родителя (приемного родителя) [↑](#footnote-ref-2)
3. Блок 3 заполняется в отношении каждого ребенка, имеющего определенные проблемы [↑](#footnote-ref-3)
4. Блок 4.1. заполняется в отношении каждого ребенка [↑](#footnote-ref-4)
5. Блок 4.3 заполняется в отношении каждого ребенка [↑](#footnote-ref-5)
6. Блок 4.6. заполняется в отношении каждого ребенка [↑](#footnote-ref-6)
7. Блок 4.7. заполняется в отношении каждого ребенка [↑](#footnote-ref-7)
8. Блок 4.8. заполняется в отношении каждого ребенка [↑](#footnote-ref-8)
9. Значение динамики отметить знаком «V» в соответствующей графе [↑](#footnote-ref-9)