

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Белочка» с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
МДОАУ д/с «Белочка»
Город Пыть-Ях, ХМАО-Югра



Практика наставничества
«Секреты успешного
педагога»

Цурган Светлана Викторовна
Старший воспитатель
МДОАУ д/с «Белочка»

*Что может быть честнее и благороднее, как научить других тому,
что сам наилучшим образом знаешь.
Марк Фабий Квинтилиан*

Пояснительная записка

Определяющим условием развития и модернизации образовательной системы города является обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами. В связи с этим актуализируется проблема специалистов, молодых, активных и компетентных педагогов, которые смогут реализовать федеральные государственные образовательные стандарты и соответствовать профессиональному стандарту педагога. От того, насколько хорошо педагоги сумеют адаптироваться к своей профессиональной деятельности и условиям жизни, зависит качество образования.

Период вхождения молодого педагога в профессию отличается напряжённостью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдёт, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдёт себя в другой сфере деятельности.

Здесь как эффективная форма профессиональной адаптации молодых педагогов, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров выступает институт наставничества. Наставничество – это процесс целенаправленного формирования личности, ее интеллекта, физических сил, духовности, подготовки ее к жизни в целом, к активному участию в трудовой деятельности.

В МДОАУ д/с «Белочка» создана и успешно функционирует «Школа молодого педагога», где к вновь принятым педагогам определяются педагоги-наставники. Педагогами наставниками могут быть педагоги, из числа из наиболее подготовленных педагогов по следующим критериям:

- высокий уровень профессиональной подготовки;
- развитые коммуникативные навыки и гибкость в общении;
- опыт воспитательной и методической работы;
- стабильные результаты в работе;
- способность и готовность делиться профессиональным опытом;
- аттестованные педагоги 1 и высшей квалификационной категории.

К концу 2016 года штат сотрудников МДОАУ д/с «Белочка» пополнился начинающим специалистом, Ефимовой А.В. которая была принята на должность воспитателя – эколога. Специалист долгое время проработала в сфере ландшафтного дизайна и лесничества, а после переквалификации, решила передать имеющийся опыт по охране окружающей среды, выращиванию растений и любви к природе в целом, маленьким дошколятам. Однако, в первые же дни нового учебного года она столкнулась с проблемами организации воспитательно-образовательного процесса: применение теоретических знаний на практике.

Приказом директора учреждения на 2017-2018 учебный год к А.В. Ефимовой поставили наставником старшего воспитателя Цурган С.В., педагог-новатор, внедряющий новые практики и педагогические технологии в образовательный процесс.

Первым шагом стало проведение анкетирования начинающего педагога, затем составлен индивидуальный план взаимодействия в рамках «Школы молодого педагога» поставлены цели и определены задачи.

Цель: Создание условий для формирования профессионально значимых качеств молодого педагога, способствующих наиболее лёгкой адаптации, успешного и эффективного его взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого педагога, поддержать эмоционально, укрепить веру в себя, сформировать интерес к педагогической деятельности.
2. Содействовать молодому педагогу в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями); приобщить молодого педагога к корпоративной культуре учреждения, объединить вокруг традиций учреждения.
3. Научить применять современные, интересные и наиболее эффективные педагогические технологии в работе с детьми для развития их познавательного интереса.
4. Способствовать трансляции педагогического опыта по экологическому воспитанию детей среди педагогического сообщества города.

**МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА
«ПЕДАГОГ-НОВАТОР – НАЧИНАЮЩИЙ ПЕДАГОГ»**



**ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С НАЧИНАЮЩИМ ПЕДАГОГОМ ЕФИМОВОЙ А.В.
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание работы наставника	Роль молодого педагога	Использование материала молодым педагогом	Форма подведения итогов
Основная образовательная программа МДОАУ д/с «Белочка»	Ознакомление с документом	Ежедневно, в педагогической деятельности	Собеседование
Нормативно-правовая база в сфере дошкольного образования	Ознакомление с Законом об образовании в РФ, ФГОС ДО, СанПин	Ежедневно, в педагогической деятельности	Собеседование
-Консультация «Планирование и организация НОД в соответствии с ФГОС ДО».	Самостоятельное составление плана конспекта ООД, технологической карты совместное составление плана конспекта совместный анализ, оценка результативности	Организация образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию	Проведение открытого занятия
-Консультация «Что такое проектная деятельность» Разработка и составление проектов по работе с дошкольниками	Подготовка и реализация проекта «Спасем елочку – зеленую иголочку»	При реализации проектной деятельности с детьми	Проект реализован
-Консультация «Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса».	Самостоятельное составление плана совместный анализ, оценка результативности	Организация образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию	Готовые планы воспитательно-образовательной деятельности по экологическому воспитанию детей
-Семинар: «Применение интеллектуальных карт в работе педагогов».	Ознакомление с опытом работы, изучение методической литературы (журнал Старший воспитатель)		
-Семинар-практикум «Как провести Мастер-класс».	Ознакомление с опытом работы,	При взаимодействии с педагогами	Проведение мастер-класса с применением кейс методов по экологическому развитию детей на конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог учреждения – 2017»
- Семинар: «Реализация принципа индивидуализации детей дошкольного возраста»	Ознакомление с опытом работы,	Ежедневно, в педагогической деятельности	
Конкурс «Лучший педагог учреждения».	Участие в конкурсе	однократно	Победитель локального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог учреждения – 2017»

Идея о проведении и приказ о смотре-конкурсе «Лучший центр природы дошкольного учреждения».	Разработка положения и проведение конкурса	Однократно	Проведение конкурса и выявление победителей
Смотр-конкурс «Применение ИКТ технологий в образовательной деятельности».	Проведение открытого занятия с использованием ИКТ-технологий и видео-кейса	Ежемесячно	Открытое занятие с использованием ИКТ-технологий и видео-кейса
-Выставка поделок из природного материала - «Что нам осень подарила»;		Ежегодно	Выставка поделок
Конкурс «Огород на подоконнике» в рамках экологического воспитания детей дошкольного возраста.	Организация и проведение конкурса	Ежегодно	Оформление ландшафта на территории детского сада
- Акция «Спасти и сохранить», «Посади дерево», «Чистый двор»	Проведение акции «Посади дерево» на территории детского сада совместно с детьми	Ежегодно	Акция реализована
Акция «Спасти и сохранить», «День Земли», поможем птицам «Каждому певцу по дворцу!»;	Проведение акции «Каждому певцу по дворцу!»;	Ежегодная акция	Установка птичьего столба и ежегодное обновление кормушек
Консультация «Особенности организации и содержание образовательной деятельности на прогулке».	Самостоятельная подготовка и проведение занятий по экологическому воспитанию на прогулке	Ежедневно, в педагогической деятельности	Проведение занятий на прогулке
-«Игры с природным материалом». -«Использование загадок для развития дошкольников».	Разработка картотеки игр и загадок и применение ее в работе с детьми	Ежедневно	Наличие картотеки

**ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С НАЧИНАЮЩИМ ПЕДАГОГОМ ЕФИМОВОЙ А.В.
На 2019-2020 учебный год**

Индивидуальные рекомендации по организации мероприятия	Проведение для педагогов Семинара-практикума «Изготовление и заполнение календаря природы».	Ежедневно, в педагогической деятельности	Ведение календаря природы, оформление сезонных фотозон
Индивидуальные рекомендации по организации мероприятия	-Консультация для родителей «Совершенствование экологического сознания дошкольников».	Ежедневно, в педагогической деятельности	Консультация
Индивидуальные рекомендации по организации мероприятия	-Организация и проведение Развлечение к Международному дню лесов «Царство леса».	Ежегодно	Проведенное мероприятие

Индивидуальные рекомендации по организации мероприятия	- Проведение акции «Международный день подснежника».	Ежегодно	Положение о конкурсе и фотоматериалы
Индивидуальные рекомендации по организации мероприятия	-Природоохранная акция «Посади дерево и сохрани его». Уход за ними».	Ежегодно	Реализованная акция, аллея саженцев
Консультация «Применение дистанционных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе»	Подготовка и распространение серии видео-мастер-классов для детей «Высаживаем растения в цветник»; «Плетение клумб из ивняка»; «Путешествие на поезде Победы»; «Съедобные и несъедобные грибы»; «Что такое болото»; «Ежик»	Применение в работе с детьми	Сформирована электронная копилка
Консультация: «Как выбрать тему для статьи»	Самостоятельная подготовка и публикация статьи: «Воспитываем патриотов страны, через любовь к природе»	Ежегодно	Публикация статьи на электронных ресурсах «Педагогический опыт» «Дошкольник.ру»

1. Критерии эффективности практики:

2. успешная адаптация молодого педагога в коллективе и вхождение в профессиональную деятельность;
3. повышение педагогической компетентности и качества самообразования молодого педагога;
4. применение новых технологий, форм, методов и приемов в воспитательно образовательном процессе по экологическому развитию детей;
5. разработка методических и дидактических материалов;
6. транслирование успешной практики работы через издание методических материалов, статей, программ, сценариев, проектов, дидактических материалов.
7. выступления на мероприятиях разного уровня.

Краткий итог:

Становление педагога как «Профессионала» состоит из целого ряда этапов, важнейшими из которых являются приобретение личностно-профессиональных качеств и социально-профессиональной устойчивости в первые годы работы в дошкольном образовательном учреждении. На начальном этапе, для успешной адаптации молодых педагогов нужна их целенаправленная подготовка к самостоятельной работе. Это активизация всех способностей и качеств личности, социального опыта, приобретенных в процессе обучения и индивидуального развития для достижения успеха в педагогическом труде.

Постепенно у молодого педагога складывается своя система работы, появляются собственные разработки, он внедряет в свою работу новые технологии. Прохождение определенного этапа для каждого педагога очень индивидуально. Профессиональные качества во многом зависят от характера, темперамента.

Адаптацию в профессии можно считать успешной, если достигнуты положительные результаты в профессиональной сфере: в целом освоена педагогическая деятельность, способствующая развитию познавательного интереса детей; осуществляется творческий подход к методикам преподавания, профессиональное мастерство высоко оценивается коллегами, родителями воспитанников, сам педагог выражает удовлетворенность своей профессиональной деятельностью, ощущает себя успешным человеком.

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА

№ n/n	Мероприятие	Уровень	Форма	Дата
1.	Локальный конкурс «Лучший педагог учреждения»	локальный	Участие и победа в конкурсе	Октябрь 2017
2.	городской конкурс совместных проектов воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Пыть-Ях, «Мои первые открытия»	муниципальный	Презентация детского проекта «Что такое вода?»	Октябрь 2017
3.	экологическая конференция «Сбережем природу»	муниципальный	конкурс детских проектов по экологии	Ноябрь 2017
4.	Смотр - конкурс кормушек «Подарок птицам»	локальный	смотр-конкурс	Ноябрь 2017
5.	смотр - конкурс «Лучший центр природы»	локальный	смотр-конкурс	Ноябрь 2017
6.	«Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности детей»	локальный	семинар-практикум	Январь 2018
7.	«Первый подснежник»	локальный	смотр-конкурс	Апрель 2018
8.	межмуниципальные экологические чтения «Экология природы – экология культуры»	муниципальный	представление опыта работы	Март 2018
9.	конкурс «Экодело» в рамках муниципального этапа окружного экологического марафона «Моя Югра - моя планета!»	муниципальный	Представление опыта работы с акцией «Первые подснежники»	Апрель 2018
10.	конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир» в рамках проведения XV международной экологической акции «Спасти и сохранить»	муниципальный	Конкурс детского рисунка	Май 2018
11.	Акция «Зеленый автобус»	муниципальный	Конкурс детского рисунка	Сентябрь 2017
12.	Шахматно-шашечный турнир	муниципальный	Участие в составе жюри	Ноябрь 2019
13.	Региональная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Региональный	Организация и проведение акции	Декабрь 2019
14.	городской конкурс совместных проектов воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Пыть-Ях, «Мои первые открытия»	муниципальный	Презентация детского проекта «Покормите птиц зимой»	Февраль 2020
15.	межмуниципальные экологические чтения «Экология природы – экология культуры»	Муниципальный	Представление опыта работы экологического воспитания посредством создания мультфильмов	Апрель 2020

ФОТОАРХИВ:



Мастер-класс «Применение видео-кейсов по экологическому воспитанию детей»



Первая экологическая конференция «Сбережем природу»



Шахматно-шашечный турнир



Праздник «Синичкин день»



Мастер-класс для детей «Экокормушки»



«Пряники» для птиц зимой



Высаживаем овощи на грядки



Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»



Оформление клумбы «Музыкальный калейдоскоп военных песен»





За активное участие в акции
«Зеленый автобус»



Участие в форуме
«Гражданская инициатива»

Архив публикаций

[Персональный канал педагога с мастер - классами и обучающими видео](#)

[Ландшафтные творения](#)

[«Сад памяти»](#)

["Сдай макулатуру - спаси дерево"](#)

[Акция "Зелены автобус"](#)

[Статья «Воспитываем патриотов страны через любовь к природе»](#)
[Воспитываем патриотов страны через любовь к природе](#)

Достижения педагога

