

Пояснительная записка
к отчету о ходе реализации муниципальной программы
«Развитие образования в городе Пыть-Яхе»
за январь-июнь 2023 года

1. Сведения:

- о финансировании программных мероприятий в разрезе источников финансирования (федеральный бюджет, бюджет автономного округа, бюджет муниципального образования, внебюджетные источники), о результатах реализации программных мероприятий и причинах их невыполнения указаны в таблице «Отчет о ходе о ходе реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Пыть-Яхе».

- о результатах реализации программных мероприятий, осуществление которых запланировано без финансирования, и причинах их невыполнения:

- о необходимости корректировки муниципальной программы (с указанием обоснований):

Муниципальная программа утверждена постановлением администрации города от 29.12.2021 № 630-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Пыть-Яхе».

Изменения в муниципальную программу вносятся по мере внесения изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.10.2021 года № 468-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», в решение Думы города от 10.12.2021 № 32 «О бюджете города Пыть-Яха на 2022 год и плановый период 2023-2024 годы», в связи с изменением объемов финансирования по отдельным мероприятиям программы, необходимостью корректировки реализуемых мероприятий.

В отчетном периоде в муниципальную программу изменения внесены постановлениями администрации города от 13.01.2023 года № 11-па в соответствии с решением Думы от 08.12.2022 № 112 «О бюджете города Пыть-Яха на 2023 и плановый период 2024-2025 годы».

2. Сведения о соответствии фактических показателей выполнения муниципальной программы показателям, установленным при утверждении программы, средний процент достижения показателей за отчетный период:

Целевые показатели муниципальной программы

№ п/п	Наименование целевых показателей	План на 2023 год	Факт за отчетный период	%	Расчет показателя с указанием источника информации	Причины недостижения показателя
1	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (%)	0,71	0,81	100	<p>Источник информации: Региональный проект "Современная школа" портфеля проектов "Образование". Методика расчета показателя утверждена приказом Минпросвещения России от 20 мая 2021 года № 262 "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование".</p> <p>Рассчитывается по формуле:</p> $F = \frac{A + \sum_{i=1}^N B_i}{C} \times 100\%$ <p>где:</p> <p>F - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, процент;</p> <p>A - численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ;</p> <p>B_i - численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным педагогическим программам, реализуемым центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации;</p> <p>i - номер субъекта Российской Федерации;</p> <p>N - количество субъектов в Российской Федерации.</p> <p>C - общая численность педагогических работников</p>	

					<p>общеобразовательных организаций в соответствии с формой федерального статистического наблюдения N ОО-1 "Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования".</p> <p>По состоянию на 01.07.2023 году количество педагогических работников МО г. Пыть-Ях прошедших повышение квалификации составило 331 человек (81,1% от общего кол-ва педагогических работников по г. Пыть-Ях), в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дополнительная профессиональная программа, включенная в федеральный реестр дополнительного профессионального образования - 276 человек; - На базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ХМАО-Югры - 55 человек. 	
2	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, %	100	100	100	<p>Источник информации: Региональный проект "Содействие занятости" портфеля проектов "Демография".</p> <p>Методика расчета показателя утверждена приказом Минпросвещения России от 25.12.2019 N 726 "Об утверждении методики расчета целевого показателя "Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет" федерального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет" национального проекта "Демография".</p> <p>Для расчета используются данные региональных государственных информационных систем, содержащих информацию о доступности дошкольного образования.</p> <p>Алгоритм расчета:</p> $Д = (Чдо / (Чдо + Чду)) * 100\%,$ <p>где:</p> <p>Д - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, процент;</p> <p>Чдо - численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, тыс. человек;</p> <p>Чду - численность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, не обеспеченных местом, нуждающихся в получении места в муниципальных и государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам</p>	

					<p>дошкольного образования, родители (законные представители) которых обратились за получением государственной (муниципальной) услуги "Прием заявления, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)", указав в заявлениях желаемую дату получения места в дошкольной образовательной организации - 1 сентября текущего учебного года и ранее, без учета детей, желающих сменить одну дошкольную организацию на другую, тыс. человек.</p> <p>Дошкольные образовательные организации посещают 485 воспитанников в возрасте от 1 года до 3 лет. В возрасте от 1,5 до 3 лет – 477 воспитанников. По состоянию на 01.07.2023 года очередность в ДОО отсутствует.</p>	
3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	87,0	83,6	96,0	<p>Источник информации: Региональный проект "Успех каждого ребенка" портфеля проектов "Образование". Методика расчета показателя утверждена приказом Минпросвещения России от 20 мая 2021 года № 262 "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование". Алгоритм расчета Показателя</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $DO_M = \frac{\sum_{m=1}^M \sum_{i=1}^{85} Chd_{m,i}}{\sum_{i=1}^I X_i} * 100\%$ <p>где:</p> <p>DOm - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент;</p> <p>Chd_{m,i} - численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода (каждый человек учитывается с начала отчетного года до конца отчетного месяца (или отчетного года) только один раз; учет ведется нарастающим итогом);</p> <p>X_i - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), проживающих в Российской Федерации, на начало отчетного периода;</p> <p>m - порядковый номер месяца отчетного года;</p>	

					<p>М - число месяцев отчетного года, по которым выполнена оценка в отчетном году;</p> <p>i - порядковый номер субъекта Российской Федерации на начало отчетного периода.</p> <p>83,6= 6 496 / 7 767*100</p>	
4	Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность, млн. человек	0,005			<p>Источник информации:</p> <p>Источник данных для расчета общей численности граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность - АИС "Молодежь России" Росмолодежи.</p> <p>Сбор данных по форме федерального статистического наблюдения N 1-молодежь "Сведения о сфере государственной молодежной политики", утвержденной приказом Федеральной службы государственной статистики от 2 декабря 2019 г. N 725.</p> <p>Алгоритм и периодичность расчета Показателя</p> <p>Показатель равен значению столбца 4 строки 69 таблицы Раздела 7 формы федерального статистического наблюдения N 1-молодежь "Сведения о сфере государственной молодежной политики" на отчетную дату соответствующего отчетного года.</p>	
5	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, %	87,5			<p>Источник информации:</p> <p>Рассчитывается в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. N 1317 "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. N 607 "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов" и подпункта "и" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления" методика расчета показателя определена письмом Минэкономразвития Российской Федерации от 18 июля 2017 года N 19782-АЦ/Д14и.</p> <p>Алгоритм расчета:</p> <p>Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.</p>	Показатель формируется по итогам года

					$I = \frac{\sum_{i=2}^{17} Q_i}{16},$ <p>Q_i (i = 2...17) - значение отдельного относительного показателя (в процентах);</p> <p>I - интегральный показатель, характеризующий качество инфраструктуры (материально-технической и технологической базы) обучения, а также реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения, являющийся средним арифметическим отдельных шестнадцати относительных показателей.</p> <p>Расчет значений отдельных относительных показателей производится по формулам:</p> $Q_i = \frac{P_i}{P_1} \times 100\% \quad (i = 2...5, 8...17),$ $Q_i = \frac{P_1 - P_i}{P_1} \times 100\% \quad (i = 6, 7),$ <p>P₁ - значение показателя по субъекту Российской Федерации формируется в сумме по городским поселениям и сельской местности по всем общеобразовательным организациям в соответствии с прилагаемой таблицей.</p> <p>Единица измерения - процент. Показатель является комплексным и рассчитывается на основании 16 показателей</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, %	0,39	0,72	100	<p>Региональный проект "Цифровая образовательная среда" портфеля проектов "Образование".</p> <p>Методика расчета показателя утверждена приказом Минпросвещения России от 20 мая 2021 года № 262 "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование"</p> <p>"Показатель рассчитывается на основании данных ежегодных отчетов субъектов Российской Федерации в ГИИС "Электронный бюджет" о численности обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды и данных формы федерального статистического наблюдения N ОО-1.</p> <p style="text-align: center;">Алгоритм расчета Показателя</p> <p>Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к сервисам и ресурсам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, рассчитывается по формуле:</p> $F_{\text{АОИСП}} = \frac{\sum_{i=1}^N X_i}{Y_{\text{всего}}} \times 100\% ,$ <p>где:</p> <p>$F_{\text{АОИСП}}$ - доля обучающихся за отчетный год, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к сервисам и ресурсам федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, процент;</p> <p>X_i - численность обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, в i-ом субъекте Российской Федерации в отчетном году, человек;</p> <p>N - число субъектов Российской Федерации, которым предоставлены субсидии из федерального бюджета по оснащению в целях внедрения цифровой образовательной среды в отчетном году, единиц;</p>
---	--	------	------	-----	---

					<p>Увсего - общая численность обучающихся в Российской Федерации в отчетном году в соответствии с формой N ОО-1 за отчетный период, человек.</p> <p>Плановое значение показателя на 2023 год установлено 55%. По состоянию на 01.07.2023 4301 обучающийся зарегистрирован на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», что составляет 72% от общего количества обучающихся.</p>	
7	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (%)	15,2	15,2	100	<p>Всего обучающихся по состоянию на 01.09.2022 – 5 957 человек Обучающиеся, занимающиеся во 2-ю смену – 905 человек</p> <p>$(905 / 5\,957) * 100 = 15,2\%$</p> <p>Данный показатель будет изменен 01.09.2023.</p>	
8	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	1,15	1,18	100	<p>Обратный показатель. Данные за 2022-2023 учебный год. Лучший результат ЕГЭ – 77,11 баллов. Худший результат ЕГЭ – 65,21 баллов. $77,11 / 65,21 = 1,18$</p>	
Процент исполнения по иным целевым показателям программы				99,4%		

3. Изменения в соответствующей сфере социально-экономического развития муниципального образования город Пыть-Ях по итогам года.

4. Сведения о соблюдении условий предоставления субсидии, определенных Соглашением о предоставлении субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры бюджету муниципального образования города Пыть-Яха на софинансирование расходных обязательств мероприятий муниципальной программы: по итогам года.

5. Сведения о мерах и результатах поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства по итогам года.

6. Описание проблем, в том числе неблагоприятных внешних факторов и рисков, влияющих на муниципальную программу.
Сведения о принятии определенных мер, направленных на смягчение влияния неблагоприятных внешних факторов.

Исполнители: Лебедева О.К., Очнева А.В.