

Вариант создания и проведения брейн-ринга в рамках акции «Улицы в лицах»

Цель мероприятия: проведение образовательной интеллектуальной игры среди учеников 8-10 классов для проверки и укрепления их знаний о родном городе и биографии личностей, чьи имена носят улицы.

Задачи мероприятия:

- 1) Формирование банка заданий по двум блокам тем: история города и биография личностей, чьи имена носят улицы;
- 2) Проведение подготовки к игре в формате образовательных лекций, встреч с различными личностями города;
- 3) Проведение брейн-ринга для учеников образовательных учреждений города;

ПОДГОТОВКА К МЕРОПРИЯТИЮ

Подготовка к мероприятию включает в себя два основных направления поиска информации: об истории города и изучение биографии личностей, чьи имена носят улицы.

- 1) Поиск информации об истории города:
 - В первую очередь – интернет. Найти максимум информации о городе, его истории, градообразующих центрах/предприятий, участие в важных политических и экономических этапах страны и т.п. Постараться найти максимум начальной информации для последующего глубоко изучения, выделить основные этапы в развитии;
 - Далее мы обращаемся в городской архив. По основным этапам «жизни» города, выделенными в первом пункте, целенаправленно запрашиваем архивные материалы. Это могут быть личные дела, статьи журналов и газет, благодарственные грамоты и т.п.;
 - При наличии в городе краеведческого музея обращаемся к ним за помощью. Собираем тематический материал, фотографии, выдержки из газет;
- 2) Поиск информации о биографии личностей, чьи имена названы улицы
 - Находим полный перечень улиц города и вручную ищем «именные» улицы;
 - По схеме из п.1 ищем информацию о биографии личностей.

Примечание: когда улицы названы в честь его жителя, у которого в интернете много однофамильцев, в поисковую строку мы добавляем название города

(например, Радченко Шатура). Поиск отфильтрует статьи по ключевым словам.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В рамках подготовки к викторине приветствуется проведение лекций, походов в музей и встреч для подготовки участников к игре.

Возможные формы мероприятий:

- Экскурсия в краеведческий музей
- Экскурсия в архив города
- Встреча с ветераном
- Встреча с работниками архива/библиотеки
- Лекция об истории города
- Лекция о биографии какой-либо личности
- Ведение рубрики в соц. сетях с интересными фактами и полезным материалом для подготовки об истории и биографиях
- Создание брошюр для подготовки и т.п.

СОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ БРЕЙН-РИНГА

1 БЛОК ЗАДАНИЙ «КРАЕВЕДЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

1) Блиц-опрос

Блиц-опрос состоит из 10 общих вопросов по истории города. На ответ дается 30 секунд.

Примеры вопросов:

- В честь кого назван город Рошаль?
- На какой реке находится город Рошаль?
- Местоположение г. Рошаль относительно г. Москва?
- Как раньше назывался г. Рошаль?
- Назовите одно из полезных ископаемых г. о. Шатура
- В честь кого назван центральный дом культуры в г. о. Шатура?

Важно, чтобы вопросы были не сильно сложными, а служили разминкой перед игрой.

2) «Ретроперспектива»

Подготовка к заданию: подобрать 10 старых фотографий города.

Суть задания: по старым фотографиям города понять, что это за место и написать объект, который находится на этом месте в настоящее время.

На каждое фото в зависимости от сложности дается от 30 сек до минуты.

3) «Большая рокировка»

Подготовка к заданию: выбрать 4 слова, которые так или иначе связаны с историей вашего города (возможно, было организовано производство и т.п.), подобрать к ним определения.

Слова разделить по буквам (на 1 кусочке бумаги – 1 буква).

Суть задания: участникам выдаются 4 конверта с буквами и 1 конверт с определениями. Их задача понять, чему дано определение и составить его из набора букв.

На выполнение задания дается 3 минуты.

Как это выглядит:



Пример задания:

Слово	Определение
Электрификация	Широкое внедрение в различные отрасли хозяйства и в быт электрической энергии. В плановом хозяйстве Советского Союза. Как называется это процесс
Сероводород	Бесцветный газ со сладковатым вкусом и характерным неприятным запахом тухлых яиц. О каком газе идёт речь?
Порох	Назовите твёрдую взрывчатую смесь, способную к горению, без доступа кислорода извне, с

	выделением большого количества тепла.
Торфушка	Как называли девушку которая собирала торфяные брикеты, грузила их на технику и делала это в любую погоду?

4) Кроссворд

Суть задания: участникам предлагается в течение 10 минут решить кроссворд из 10 вопросов по истории города (рекомендуется, чтобы вопросы не дублировали блиц)

2 БЛОК ЗАДАНИЙ «УЛИЦЫ В ЛИЦАХ»

1) Фотофакт

Суть задания: на экран выводится фотография личности и какой-либо факт из деятельности личности. Задача участников определить, кто изображен на фото и соотнести, соответствует описание личности на фото или нет. Всего 10 слайдов.

Рекомендуется делать 6 верных и 4 неверных ответа. На размышление дается 1 минута (итого 10 минут)

Пример задания:

В 1848 году
совместно с
Карлом Марксом
он написал
«Манифест
Коммунистической
партии»



Ответ: Верно

В 1895 г. благодаря её
инициативе был
введен праздник Дня
защитника Отечества
- 23 февраля



Ответ: Неверно

2) Верю – не верю!

Суть задания: на экране появляются факты о личности, и задача участников определить: правда это или ложь.

На ответ дается 1 минута. Всего 10 фактов (итого 10 минут)

3) «Тайное послание»

Подготовка: выбираются личности по количеству команд и их фамилии зашифровываются с помощью шифра, ответ к которому выдается команде. Например,

А ·	Б ..	В ∴	Г ∪
Д ∪	Е ∪	Ж ∪	З ○
И ⊙	К ⊙	Л ⊙	М —
Н —	О ∴	П ∴	Р △
С △	Т △	У △	Ф □
Х □	Ц □	Ч □	Ш √
Щ √	Ъ √	Ы √	Ь √
Э √	Ю √	Я √	

На экран выводятся пронумерованные фотографии личностей



Задача команд разгадать шифр, написать фамилию и номер фотографии загаданной личности.

4) «След в истории»

Подготовка к заданию: выбрать 10 личностей и выписать их достижения, вклад в развитие города/науки/страны и т.п. Оформить в виде таблицы и вырезать по границам.

Суть задания: команды должны сопоставить фамилию и достижения. На выполнение задания дается 10 минут.

Критерии оценивания

Блок 1

Задание 1 – 1 балл за верный ответ (макс 10)

Задание 2 – 1 балл за верный ответ (макс 10)

Задание 3 – 1 балл за верно составленное слово, 1 балл за верно подобранное определение (макс 8)

Задание 4 – 1 балл за верно разгаданное слово (макс 10)

Блок 2

Задание 1 – 1 балл за верный ответ (макс 8)

Задание 2 – 1 балл за верный ответ (макс 10)

Задание 3 – 1 балл за разгадывание шифра, 1 балл за подбор фото (макс 2)

Задание 4 – 1 балл за верную пару (макс 10)

ПРИМЕР СЦЕНАРИЯ ПРОВЕДЕНИЯ БРЕЙН-РИНГА:

В1: Приветствуем всех участников брейн-ринга «Улицы в Лицах»!

Савелий: Сегодня вам предстоит проверить свои знания в области истории родного края, и мы узнаем, насколько хорошо вы знаете биографии личностей, чьими именами названы улицы ваших городов.

В2: Важно не только знать, но сохранять и помнить историю своего родного города. Улицы носят имена великих людей: ветеранов, космонавтов, выдающихся общественных и политических деятелей. И все вместе мы должны сохранять память об их великих свершениях.

В1: Вам необходимо вспомнить все, что вы знаете о городе и его жителях. И помните, что главное правило – не пользоваться мобильными телефонами. За первое нарушение мы снимем баллы за задание, за повторное нарушение правил – дисквалификация.

В2: Сейчас вам необходимо определить капитана команды, который будет записывать ответы в бланк и сдавать помощнику.

В1: Итак, начнем! Первое задание для разминки – блиц-опрос. На каждый вопрос вам дается 30 секунд. Начинаем!

В2: В честь кого назван город Рошаль?

В1: Площадь города Рошаль?

Женя: На какой реке находится город Рошаль?

Савелий: Местоположение г. Рошаль, относительно Москвы?

Женя: Как раньше назывался г. Рошаль?

Савелий: От какого древнего села берет свое название г. Шатура?

Женя: Площадь г. Шатура?

Савелий: Назовите одно из полезных ископаемых г. Шатура?

Женя: На берегу какого озера построена Шатурская ГРЭС?

Савелий: В честь кого назван центральный дом культуры в Шатуре?

Женя: Отлично! Помощники, собирайте бланки ответов команд и передавайте их для подсчета. Следующее задание нашего брейн-ринга называется «Ретроперспектива»

Савелий: Вам необходимо по старой фотографии города догадаться, что это за место и записать его в бланк ответа. На ответ дается минута.

Женя: Для вашего удобства, помощники будут выдавать фотографии в то время, как он появится на слайде.

Женя: Время вышло! Помощники, прошу вас собрать бланки ответов. Следующее задание называется «Большая рокировка». Вам выдаются раздаточные материалы, в которых есть: 4 набора букв и определения слов. Из каждого набора букв вам необходимо составить слово, которое так или иначе связано с историей нашего края и подобрать к нему определение из предложенных. На задание у вас есть 3 минуты.

Савелий: Сейчас наша счетная комиссия пройдет по командам и проверит правильность выполнения заданий.

Последнее задание нашего первого раунда – кроссворд. Он состоит из 10 вопросов. На выполнение задания у вас есть 3 минуты. Время пошло!

Женя: Подошёл к концу наш 1 раунд! Промежуточные итоги:

Следующее задание «Фотофакт». На слайде вы будете видеть фотографию личности и описание человека. Вам необходимо определить, соответствует ли описание, представленное на слайде личности, чью фотографию вы увидите. В бланк ответа записываем «правда» или «не правда»

На каждый слайд у вас есть минута.

Савелий: Помощники, собираем бланки с ответами. Переходим к следующему заданию – «Верю не верю!». Перед вами на слайде появится факт про одну из личностей, в честь которого названы улицы в нашем округе. Ваша задача определить, верный это факт или нет. В бланк ответа записываем «Правда» или «Ложь». На каждый факт у вас есть 45 секунд.

Женя: Помощники, собираем бланки с ответами и передаем счётной комиссии. Следующее задание «Тайное послание». С помощью специального шифра, который вам выдадут наши помощники мы зашифровали фамилии известных деятелей. Ваша задача разгадать свою фамилию, используя шифр и из предложенных на слайде фотографий найти портрет вашей личности. На задание у вас есть 2 минуты.

Савелий: Завершающим заданием нашего брейн-ринга является «След в истории». Перед вами будет список фамилий и данные о деятельности личности. Вам необходимо соотнести фамилию и достижения человека. На выполнение задания у вас есть 5 минут.

Женя: Помощники, просим вас пройти и проверить правильность выполнения заданий. Сейчас наша комиссия займется подсчетом баллов.

НАГРАЖДЕНИЕ

В1: Спасибо за участие! Ждем вас на новых наших мероприятиях!