

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**городской округ Пыть-Ях**

**Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**

# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

От 28.12.2023 № 373-па

Об утверждении муниципальной

программы города Пыть-Яха

«Развитие образования в городе Пыть-Яхе»

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», постановлениями Правительства Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 10.11.2023 № 550-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Развитие образования», постановление Правительства ХМАО - Югры от 10.11.2023 № 561-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа–Югры «Строительство», постановлением администрации города от 29.11.2023 № 326-па «О порядке разработки и реализации муниципальных программ города Пыть-Яха», распоряжением администрации города от 18.07.2013 № 1670-ра «О перечне муниципальных программ города Пыть-Яха»:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в городе Пыть-Яхе» согласно приложению.

2. Определить управление по образованию администрации города ответственным исполнителем муниципальной программы «Развитие образования в городе Пыть-Яхе».

3. Управлению по внутренней политике (Т.В. Староста) опубликовать постановление в печатном средстве массовой информации «Официальный вестник» и дополнительно направить для размещения в сетевом издании в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - pyt-yahinform.ru.

4. Отделу по обеспечению информационной безопасности (А.А. Мерзляков) разместить постановление на официальном сайте администрации города в сети Интернет.

5. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2024.

6. Признать утратившими силу постановления администрации города:

- от 29.12.2021 № 630-па «Об утверждении муниципальной программы города Пыть-Яха «Развитие образования в городе Пыть-Яхе»;

- от 12.07.2022 № 295-па «О внесении изменений в постановление администрации города от 29.12.2021 № 630-па «Об утверждении муниципальной программы города Пыть-Яха «Развитие образования в городе Пыть-Яхе»;

- от 25.10.2022 № 469-па «О внесении изменений в постановление администрации города от 29.12.2021 № 630-па «Об утверждении муниципальной программы города Пыть-Яха «Развитие образования в городе Пыть-Яхе» (в ред. от 12.07.2022 № 295-па);

- от 06.12.2022 № 536-па «О внесении изменений в постановление администрации города от 29.12.202 № 630-па «Об утверждении муниципальной программы города Пыть-Яха «Развитие образования в городе Пыть-Яхе» (в ред. от 12.07.2022 № 295-па, от 25.10.2022 № 469-па);

- от 13.01.2023 № 11-па «О внесении изменений в постановление администрации города от 29.12.2021 № 630-па «Об утверждении муниципальной программы города Пыть-Яха «Развитие образования в городе Пыть-Яхе» (в ред. от 12.07.2022 № 295-па, от 25.10.2022 № 469-па, от 06.12.2022 № 536-па);

- от 11.10.2023 № 280-па «О внесении изменений в постановление администрации города от 29.12.2021 № 630-па «Об утверждении муниципальной программы города Пыть-Яха «Развитие образования в городе Пыть-Яхе» (в ред. от 12.07.2022 № 295-па, от 25.10.2022 № 469-па, от 06.12.2022 № 536-па, от 13.01.2023 № 11-па).

7. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя главы города (направление деятельности – социальные вопросы).

Глава города Пыть-Яха Д.С. Горбунов

Приложение

к постановлению администрации

города Пыть-Яха

 от 28.12.2023 №373-па

ПАСПОРТ

Муниципальной программы

«Развитие образования в городе Пыть-Яхе»

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Куратор муниципальной программы | Заместитель главы города Пыть-Яха (направление деятельности - социальные вопросы) |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление по образованию администрации города Пыть-Яха (далее – Управление) |
| Период реализации муниципальной программы | 2024-2030 |
| Цели муниципальной программы | 1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества в городе Пыть-Яхе2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |
| Направления (подпрограммы) муниципальной программы | 1. «Общее образование» 2. «Организация дополнительного образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей» |
| Объемы финансового обеспечения за весь период реализации | 16 092 359,2 тыс. рублей |
| Связь с национальными целями развития Российской Федерации/ государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры | 1. Возможности для самореализации и развития талантов/1.1. Показатель «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».1.2. Показатель «Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования».2. Цифровая трансформация:2.1. Показатель «Достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления».3. Сохранение населения, здоровье и благополучие людей/3.1. Показатель «Обеспечение устойчивого роста численности населения Российской Федерации».4. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»/4.1. Показатель «Увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» до 60%;4.2. Показатель «Сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет»;4.3. Показатель «Сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет»;4.4. Показатель «Повышение доли обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды» до 40%;4.5. Показатель «Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» до 89%.5. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Строительство». |

2. Показатели муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Уровень показателя | Единица измерения (по ОКЕИ) | Базовое значение | Значение показателя по годам | Документ | Ответственный за достижение показателя | Связь с показателями национальных целей |
| значение | год | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10  |  11 | 12  | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Цель 1 «Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» |
| 1. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | МП\*,ГП\*\*, НП\*\*\* | Процент | 1,6 | 2022 | 53,8 | 53,9 | 54,0 | 54,3 | 54,6 | 54,8 | 60,0 | Региональный проект «Современная школа» национального проекта «Образование». Методика расчета показателя утверждена приказом Минпросвещения России от 20 мая 2021 года № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование». Постановление Правительства ХМАО - Югры от 10.11.2023 N 550-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования» | Управление по образованию | Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования |
| 2. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет | МП\*,ГП\*\*, НП\*\*\* | Процент | 100 | 2022 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Региональный проект «Содействие занятости» портфеля проектов «Демография». Методика расчета показателя утверждена приказом Минпросвещения России от 25 декабря 2019 года № 726 «Об утверждении методики расчета целевого показателя «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет» федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».Постановление Правительства ХМАО - Югры от 10.11.2023 N 550-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования» | Управление по образованию | Обеспечение устойчивого роста численности населения Российской Федерации |
| 3 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет | МП\*, ГП\*\* | Процент | 100 | 2022 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | МП\*,ГП\*\*, НП\*\*\* | Процент | 1,88 | 2022 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | Региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».Постановление Правительства ХМАО - Югры от 10.11.2023 N 550-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования» | Управление по образованию | Достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления |
| Цель 2 «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» |
| 1 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | МП\*,ГП\*\*, НП\*\*\* | Процент | 89,7 | 2022 | 87,5 | 87,7 | 87,9 | 88,1 | 88,5 | 88,7 | 89,0 | Региональный проект «Успех каждого ребенка» портфеля проектов «Образование». Методика расчета показателя утверждена приказом Минпросвещения России от 20 мая 2021 года № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».Постановление Правительства ХМАО - Югры от 10.11.2023 N 550-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования» | Управление по образованию | Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <\*> Муниципальная программа (МП) |
| <\*\*> Государственная программа (ГП) |
| <\*\*\*> Национальный проект (НП) |

3. План достижения показателей муниципальной программы в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели/показатели муниципальной программы | Уровень показателя | Единица измерения (по ОКЕИ) | Плановые значения по кварталам/месяцам | На конец 2024 года |
| I квартал | II квартал | III квартал | IV квартал |
| 1. | Цель 1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества в городе Пыть-Яхе |
| 1.1. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | МП\*, ГП\*\*, НП\*\*\* | Процент | 13,4 | 26,9 | 40,3 | 53,8 | 53,8 |
| 1.2. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет | МП\*, ГП\*\*, НП\*\*\* | Процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100 |
| 1.3. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет | МП\*, ГП\*\* | Процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100 |
| 1.4. | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | МП\*, ГП\*\*, НП\*\*\* | Процент | 60,0 | 60,0 | 60,0 | 60,0 | 60 |
| 2. | Цель 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |
| 2.1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | МП\*, ГП\*\*, НП\*\*\* | Процент | 83,3 | 83,6 | 79,6 | 87,5 | 87,5 |

4. Структура муниципальной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи структурного элемента | Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента | Связьс показателями |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Направление (подпрограмма) «Общее образование» |
| 1.1. | Региональный проект «Современная школа» |
|  | Ответственный за реализацию: Управление по образованию | Срок реализации: 2019 - 2026 |
| 1.1.1. | Обеспечение возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников | Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, до 60,0% | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. |
| 1.1.2. | Обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка | Создание современной образовательной среды (создание детских технопарков "Кванториум", центров образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста") для обеспечения возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, и развития современных компетенций и навыков, независимо от места проживания ребенка | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды |
| 1.2. | Региональный проект «Цифровая образовательная среда» |
|  | Ответственный за реализацию: Управление по образованию | Срок реализации: 2019 - 2026 |
| 1.2.1. | Создание и внедрение в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды | Оснащение (обновление) материально-технической базы с целью внедрения цифровой образовательной среды в 100% образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, для создания условий развития цифровизации образовательного процесса для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды |
| 1.2.2. | Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования | Внедрение новых образовательных технологий, включая внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, позволяющей осваивать основные и дополнительные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечив в том числе взаимодействие обучающихся и педагогов, обновление примерных основных образовательных программ общего образования, создание и внедрение в образовательную деятельность цифровых учебно-методических комплексов и цифрового образовательного контента, разработку образовательных модулей (программ) для школьников по вопросам искусственного интеллекта | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды |
| 1.3. | Региональный проект «Повышение финансовой грамотности»  |
|  | Ответственный за реализацию: Управление по образованию | Срок реализации: 2024 - 2030 |
| 1.3.1. | Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения города | Обеспечение охвата 100% обучающихся образовательных организаций города образовательными программами, в которые включены элементы базовых основ финансовой грамотности и финансовой культуры на постоянной основе.Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, по программам «Основы финансовой грамотности». | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. |
| 1.4. | Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию дошкольного и общего образования» |
|  | Ответственный за реализацию: Управление по образованию | Срок реализации: 2024 - 2030 |
| 1.4.1. | Внедрение обновленного содержания дошкольного, основного общего и среднего общего образования, новых методов обучения, обеспечивающих повышение качества дошкольного, основного общего и среднего общего образования | Внедрение в 100% организаций новых учебно-методических средств обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами.Финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, выполнение работ в сфере образования муниципальными дошкольными и общеобразовательными организациями за счет средств местного бюджета.Организация питания обучающихся, получающих основное общее и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях (за исключением льготных категорий обучающихся и обучающихся начальных классов).Оказание мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети-инвалиды), членов семей участников специальной военной операции, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации (далее - члены семей участников спецоперации, граждан, призванных на военную службу по мобилизации), получающих образование в муниципальных общеобразовательных организациях и частных общеобразовательных организациях, в виде предоставления двухразового питания в учебное время по месту нахождения общеобразовательной организации и денежной компенсации за двухразовое питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы, обучение которых организовано общеобразовательными организациями на дому.Компенсация фактически понесенных затрат родителям (законным представителей) по оплате родительской платы за присмотр и уход за ребенком (детьми) в соответствующей организации, если один из родителей (законных представителей) или отчим, мачеха, не состоящие в браке брат, сестра ребенка (детей) являются (являлись) военнослужащими или сотрудниками федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, принимающими (принимавшими) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей, сотрудниками уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, выполняющими (выполнявшими) возложенные на них задачи на указанных территориях в период проведения специальной военной операции, в том числе погибшими (умершими) при исполнении обязанностей военной службы (службы) (далее - дети, пасынки, падчерицы, братья, сестры участников спецоперации), либо если один из родителей (законных представителей) или отчим, мачеха, не состоящие в браке брат, сестра ребенка (детей) призваны на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, в том числе погибли (умерли) при исполнении обязанностей военной службы (далее - дети, пасынки, падчерицы, братья, сестры граждан, призванных на военную службу по мобилизации).Проведение мероприятий конкурсной направленности; конкурсы профессионального мастерства педагогов; расходы на поощрение педагогических работников, подготовивших победителей и призеров Международных, Всероссийских, окружных олимпиад, конкурсов, соревнований; организация и проведение мероприятий по развитию одаренных детей (олимпиады, конкурсы, форумы, профильные смены, учебно-тренировочные сборы и др.); проведение мероприятий конкурсной направленности (культура, спорт, искусство, техническое творчество, социальные проекты); оказание автотранспортных услуг по перевозке организованных групп детей на территории ХМАО - Югры; повышение квалификации административно-управленческого и педагогического персонала образовательных организаций; Муниципальный этап конкурса «Педагог года»; региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО - Югры «Педагог года Югры». | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 летДоступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет |
| 1.4.2. | Внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических работников | Обеспечение повышения социальной значимости и престижа педагогической профессии, развитие системы поддержки и стимулирования педагогических работников, в том числе за счет:- ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство 100% классных руководителей. |
| 1.4.3. | Обеспечение обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях бесплатным горячим питанием | Создание условий для воспитания у обучающихся культуры здорового питания, поддержания здоровья школьников, их физического и умственного развития, способности к эффективному обучению |
| 1.5. | Комплекс процессных мероприятий «Качество образования» |
|  | Ответственный за реализацию: Управление по образованию | Срок реализации: 2024 - 2030 |
| 1.5.1. | Организация и проведение оценки качества образования | Проведение:- объективной оценки качества образования обучающихся, освоивших образовательные программы общего образования и анализа полученных результатов;государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы - - основного общего и среднего общего образования, с применением технологий, регламентированных на федеральном уровне | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 летДоступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет |
| 2. | Направление (подпрограмма) «Организация дополнительного образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей» |
| 2.1. | Региональный проект «Успех каждого ребенка» |
|  | Ответственный за реализацию: Управление по образованию | Срок реализации: 2018 - 2026 |
| 2.1.1. | Создание и работа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи | Обеспечение доступности качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания и вариативности дополнительных общеобразовательных программ, исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей (для осознанного выбора будущей профессии, понимания возможности реализации собственных жизненных планов, отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем).Стимулирование роста конкурентной среды в сфере дополнительного образования, включение реального сектора экономики в программы и проекты дополнительного образования детей.Создание условий для занятий физической культурой и спортом.Финансовое обеспечение персонифицированного дополнительного образования на территории города.Выплата денежного поощрения обучающимся за особые успехи в обучении. Выплата денежного поощрения выпускникам, набравшим 100 баллов по единому государственному экзамену.Предоставление субсидии из местного бюджета на обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальному учреждению дополнительного образования детей в сфере образования, в том числе на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за муниципальным учреждением или приобретенного им за счет средств, выделенных муниципальному учреждению на приобретение такого имущества (за исключением имущества, сданного в аренду с согласия учредителя или переданного в безвозмездное пользование), а также на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается указанное имущество.Финансовое обеспечение образовательных организаций, участников проекта по созданию новых мест по дополнительному образованию детей. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. |
| 2.2. | Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» |
|  | Ответственный за реализацию: Управление по образованию | Срок реализации: 2021 - 2026 |
| 2.2.1. | Обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации | Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.Организация учебных сборов по основам военной службы на базе АО «Центр подготовки граждан к военной службе» в рамках реализации проектов по военно-патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций города.  | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. |
| 2.3. | Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию летнего отдыха и оздоровления» |
|  | Ответственный за реализацию: Управление по образованию | Срок реализации: 2024 - 2030 |
| 2.3.1. | Обеспечение отдыха и оздоровления детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации | Обеспечение:- летнего и каникулярного отдыха и оздоровления, образования, воспитания, развития не менее 98% детей, подростков и молодежи города;- вариативности программ развивающего отдыха и многообразия форм отдыха и оздоровления (лагеря с дневным пребыванием, лагеря труда и отдыха, организация отдыха за пределами ХМАО-Югры, малозатратные формы: дворовые площадки, мероприятия, организуемые в дни летних каникул на разных площадках, тренинги, деловые игры, мастер-классы и др.);- условий для личностного, творческого, духовного развития детей, формирования общей культуры, для занятий детей физической культурой и спортом, укрепления их здоровья, привития навыков здорового образа жизни. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием |
| 2.4. | Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию дополнительного образования детей, воспитания» |
|  | Ответственный за реализацию: Управление по образованию | Срок реализации: 2024 - 2030 |
| 2.4.1. | Обеспечение условий для выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Обеспечение:- реализации дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей и молодежи;- проведения федеральных, окружных и региональных мероприятий, в том числе образовательных смен для одаренных детей | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием |
| 2.4.2. | Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности | Обеспечение условий для раскрытия и реализации созидательных способностей личности, ее умственно-интеллектуального и творческого потенциала, гражданского, национального, духовно-нравственного воспитания и развития детей и молодежи.Проведение мероприятий различных профилактических направленностей (профилактика дорожно-транспортного травматизма, профилактика потребления психоактивных веществ и др.), в целях воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни.Создание условий для формирования коммуникативной культуры в школьной среде и единого пространства психологического сопровождения (нормативного, организационного, управленческого, методического).Создание института внештатных психологов, обеспечивающих социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в целях повышения доступности и качества психологической помощи участникам образовательных отношений. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 летДоступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 летДоля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием |
| 3. | Структурные элементы, не входящие в направления (подпрограммы) |
| 3.1. | Комплекс процессных мероприятий «Комплексная безопасность образовательных организаций и учреждений подведомственных Управлению по образованию администрации г. Пыть-Ях» |
|  | Ответственный за реализацию: Управление по образованию | Срок реализации: 2024 - 2030 |
| 3.1.1. | Создание современных условий для организации безопасного образовательного процесса | Обеспечение соблюдения обязательных требований санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической безопасности, комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса. Внедрение энергосберегающих технологий в 100% образовательных организаций. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 летДоступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 летДоля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием |

5. Финансовое обеспечение муниципальной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы, структурного элемента / источник финансового обеспечения  | Объем финансового обеспечения по годам реализации, тыс. рублей |
| 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **«Развитие образования в городе Пыть-Яхе» (всего), в том числе:** | 2 258 730,6 | 2 304 701,8 | 2 309 553,2 | 2 273 856,0 | 2 294 377,1 | 2 315 103,5 | 2 336 037,0 | 16 092 359,2 |
| Федеральный бюджет | 51 796,8 | 50 415,0 | 47 119,3 | 47 119,3 | 47 119,3 | 47 119,3 | 47 119,3 | 337 808,3 |
| Бюджет автономного округа | 1 706 731,2 | 1 786 163,2 | 1 789 501,5 | 1 807 162,6 | 1 825 000,3 | 1 843 016,4 | 1 861 212,5 | 12 618 787,7 |
| Местный бюджет | 422 308,2 | 390 229,2 | 395 038,0 | 341 679,7 | 344 363,1 | 347 073,4 | 349 810,8 | 2 590 502,4 |
| Иные источники финансирования | 77 894,4 | 77 894,4 | 77 894,4 | 77 894,4 | 77 894,4 | 77 894,4 | 77 894,4 | 545 260,8 |
| 1. «Общее образование» (всего), в том числе: | 2 097 056,8 | 2 150 749,2 | 2 155 084,8 | 2 175 402,8 | 2 195 923,9 | 2 216 650,3 | 2 237 583,8 | 15 228 451,6 |
| Федеральный бюджет | 51 341,7 | 49 959,9 | 46 653,8 | 46 653,8 | 46 653,8 | 46 653,8 | 46 653,8 | 334 570,6 |
| Бюджет автономного округа | 1 683 571,7 | 1 763 003,7 | 1 766 108,7 | 1 783 769,8 | 1 801 607,5 | 1 819 623,6 | 1 837 819,7 | 12 455 504,7 |
| Местный бюджет | 285 509,0 | 261 151,2 | 265 687,9 | 268 344,8 | 271 028,2 | 273 738,5 | 276 475,9 | 1 901 935,5 |
| Иные источники финансирования | 76 634,4 | 76 634,4 | 76 634,4 | 76 634,4 | 76 634,4 | 76 634,4 | 76 634,4 | 536 440,8 |
| 1.1. Региональный проект «Современная школа» (всего), в том числе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Местный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2. Региональный проект «Цифровая образовательная среда» (всего), в том числе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Местный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.3. Региональный проект «Повышение финансовой грамотности» (всего), в том числе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Местный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.4. Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию дошкольного и общего образования» (всего), в том числе: | 2 097 056,8 | 2 150 749,2 | 2 155 084,8 | 2 175 402,8 | 2 195 923,9 | 2 216 650,3 | 2 237 583,8 | 15 228 451,6 |
| Федеральный бюджет | 51 341,7 | 49 959,9 | 46 653,8 | 46 653,8 | 46 653,8 | 46 653,8 | 46 653,8 | 334 570,6 |
| Бюджет автономного округа | 1 683 571,7 | 1 763 003,7 | 1 766 108,7 | 1 783 769,8 | 1 801 607,5 | 1 819 623,6 | 1 837 819,7 | 12 455 504,7 |
| Местный бюджет | 285 509,0 | 261 151,2 | 265 687,9 | 268 344,8 | 271 028,2 | 273 738,5 | 276 475,9 | 1 901 935,5 |
| Иные источники финансирования | 76 634,4 | 76 634,4 | 76 634,4 | 76 634,4 | 76 634,4 | 76 634,4 | 76 634,4 | 536 440,8 |
| 1.5. Комплекс процессных мероприятий «Качество образования» (всего), в том числе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Местный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2. «Организация дополнительного образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей» (всего), в том числе: | 151 873,6 | 144 152,4 | 144 668,2 | 98 453,2 | 98 453,2 | 98 453,2 | 98 453,2 | 834 507,0 |
| Федеральный бюджет | 455,1 | 455,1 | 465,5 | 465,5 | 465,5 | 465,5 | 465,5 | 3 237,7 |
| Бюджет автономного округа | 23 159,5 | 23 159,5 | 23 392,8 | 23 392,8 | 23 392,8 | 23 392,8 | 23 392,8 | 163 283,0 |
| Местный бюджет | 126 999,0 | 119 277,8 | 119 549,9 | 73 334,9 | 73 334,9 | 73 334,9 | 73 334,9 | 659 166,3 |
| Иные источники финансирования | 1 260,0 | 1 260,0 | 1 260,0 | 1 260,0 | 1 260,0 | 1 260,0 | 1 260,0 | 8 820,0 |
| 2.1. Региональный проект «Успех каждого ребенка» (всего), в том числе: | 69 652,4 | 62 098,9 | 62 227,2 | 62 227,2 | 62 227,2 | 62 227,2 | 62 227,2 | 442 887,3 |
| Местный бюджет | 69 652,4 | 62 098,9 | 62 227,2 | 62 227,2 | 62 227,2 | 62 227,2 | 62 227,2 | 442 887,3 |
| 2.2. Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (всего), в том числе: | 2 418,6 | 2 418,6 | 2 664,9 | 2 664,9 | 2 664,9 | 2 664,9 | 2 664,9 | 18 161,7 |
| Федеральный бюджет | 455,1 | 455,1 | 465,5 | 465,5 | 465,5 | 465,5 | 465,5 | 3 237,7 |
| Бюджет автономного округа | 711,7 | 711,7 | 945,0 | 945,0 | 945,0 | 945,0 | 945,0 | 6 148,4 |
| Местный бюджет | 1 251,8 | 1 251,8 | 1 254,4 | 1 254,4 | 1 254,4 | 1 254,4 | 1 254,4 | 8 775,6 |
| 2.3. Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию летнего отдыха и оздоровления» (всего), в том числе: | 79 802,6 | 79 634,9 | 79 776,1 | 33 561,1 | 33 561,1 | 33 561,1 | 33 561,1 | 373 458,0 |
| Бюджет автономного округа | 22 447,8 | 22 447,8 | 22 447,8 | 22 447,8 | 22 447,8 | 22 447,8 | 22 447,8 | 157 134,6 |
| Местный бюджет | 56 094,8 | 55 927,1 | 56 068,3 | 9 853,3 | 9 853,3 | 9 853,3 | 9 853,3 | 207 503,4 |
| Иные источники финансирования | 1 260,0 | 1 260,0 | 1 260,0 | 1 260,0 | 1 260,0 | 1 260,0 | 1 260,0 | 8 820,0 |
| 2.4. Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию дополнительного образования детей, воспитания» (всего), в том числе: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Местный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3. Структурные элементы, не входящие в направления (подпрограммы) (всего), в том числе: | 9 800,2 | 9 800,2 | 9 800,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 29 400,6 |
| Местный бюджет | 9 800,2 | 9 800,2 | 9 800,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 29 400,6 |
| 3.1. Комплекс процессных мероприятий «Комплексная безопасность образовательных организаций и учреждений подведомственных Управлению по образованию администрации г. Пыть-Ях» (всего), в том числе: | 9 800,2 | 9 800,2 | 9 800,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 29 400,6 |
| Местный бюджет | 9 800,2 | 9 800,2 | 9 800,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 29 400,6 |

Перечень создаваемых объектов на 2024 год и на плановый

период 2025-2030 годов, включая приобретение объектов

недвижимого имущества, объектов, создаваемых в соответствии

с соглашениями о государственно-частном партнёрстве,

муниципально-частном партнёрстве и концессионными

соглашениями

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование муниципального образования  | Наименование объекта  | Мощность  | Срок строительства, проектирования (характер работ)  | Стоимость объекта в ценах соответствующих лет с учетом периода реализации проекта (планируемый объект инвестиций)  | Остаток стоимости на 01.01.2024  | Источники финансирования  | Инвестиции (тыс. рублей) | Механизм реализации  | Заказчик по строительству (приобретению)  |
| 2024 г. | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | В период реализации программы 2029-2030 гг. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Всего, в том числе | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  - |  - |
| бюджет муниципального образования, из них: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  - |  - |
| в том числе межбюджетные трансферты из федерального бюджета | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  - |  - |
| Бюджет автономного округа | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  - |  - |
| Местный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  - |  - |
| Иные источники финансирования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  - |  - |
| I. Объекты, создаваемые в 2024 финансовом году и плановом периоде 2025-2030 годов, включая приобретение объектов недвижимого имущества, объектов, создаваемых в соответствии с соглашениями о государственно-частном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве и концессионными соглашениями |
| Всего по разделу I | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  - |  - |
| бюджет муниципального образования, из них: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  - |  - |
| в том числе межбюджетные трансферты из …. | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  - |  - |
| Бюджет автономного округа | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  - |  - |
| Местный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  - |  - |
| Иные источники финансирования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  - |  - |
| II. Объекты, планируемые к созданию в период реализации муниципальной программы 2029 - 2030 годов |
| 1 | город Пыть-Ях | Средняя общеобразовательная школа в г. Пыть-Ях (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой) | 1000 учащ. | 2029 - 2030 (ПИР, СМР) | 5 044 823,3 | 5 044 823,3 | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Прямые инвестиции | Администрация города Пыть-Ях |
| бюджет муниципального образования, из них: | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| в том числе межбюджетные трансферты из федерального бюджета | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Бюджет автономного округа | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Местный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Иные источники финансирования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |